

## Консультация для родителей

### «Собираясь в детский сад»

Рано или поздно чуть ли не все родители оказываются перед выбором: отдать малыша в детский сад или оставить дома под присмотром взрослых? Этот вопрос волнует все взрослое окружение малыша – мам и пап, бабушек и дедушек. Существует несколько мифов о детском саде, положительных и не очень.

**Миф первый: «Сейчас, слава богу, во многих семьях есть возможность нанять няню, а детский сад – это пережиток прошлого!».**

На самом деле все не так просто. Детский сад – это первая ступень социализации детей. Здесь ваш ребенок ежедневно встречается с социумом – не с родственниками в кругу семьи, а с «чужими» детьми и взрослыми.

Школа, в отличие от детского сада, – это обязательная ступень социализации. И ребенок, который не ходил в детский сад, в школе получает колоссальную нагрузку на психику. Помимо усвоения учебного материала, надо познавать законы жизни в детском коллективе, привыкать к режиму. Нередко у «домашних» детей возникают невротические реакции – появляются тики, энурез, страхи, либо ребенок просто заявляет родителям: «Больше в школу не пойду!»

**Миф второй: «В детском саду мой ребенок будет ходить голодный, его побьют другие дети, воспитатели не досмотрят, и с ним случится что-то ужасное».**

За подобными страхами часто стоят полу осознаваемые желания родителей постоянно контролировать ребенка, не разлучаться с ним. Это позиция мешает развитию самостоятельности ребенка. В саду же ребенок быстро становится самостоятельным, поскольку вынужден больше опираться на себя. Подобное положение дел радует ребенка. – Это частичная причина, по которой дети поначалу не хотят идти в сад: «Там все надо делать самому!».

**Миф третий, не безусловный: «Я могу сама заниматься развитием своего ребенка!».**

Да, действительно, сегодня много различной литературы по развитию у детей навыков чтения, письма, счета, внимания, памяти, сообразительности. Но домашние занятия не могут заменить работы специалистов, если только сами родители не специалисты в области воспитания детей. Остальным же следует помнить: лучше, если каждый будет заниматься своим делом.

Иногда дети становятся жертвами тщеславия родителей: малышей учат читать, выполнять сложные расчеты, не спрашивая, хотят ли дети этим заниматься; не задумываясь, есть ли у них к этому способности. Движущей силой становится стремление матери или отца показать необычность своего ребенка, самоутвердиться за его счет, чтобы при случае сказать знакомым:

«Мой ребенок, в отличие от его сверстников, уже читает и считает!». К сожалению, нередки случаи, когда в результате такого обучения у ребенка возникает отвращение к занятиям и ко всему, что с ними связано.

**Миф четвертый: «Если у меня возникнут претензии к работникам детсада, и я буду настаивать на своих правах, воспитатели потом отыграются на ребенке!».**

Отношение ребенка и педагога складываются по – разному. Если ваш малыш неоднократно жалуется на воспитателя или няню – следует пойти и поговорить об этом с администрацией. Возможно, ребенок что-то преувеличивает или придумывает. В любом случае, лучше разбираться сразу. По горячим следам. Очень важно то, в каком настроении родители малыша приходят «разбираться» в детский сад. Если они не придерживаются заранее избранной обвиняющей позиции, а искренне хотят разобраться в проблеме, проявляют такт и уважение к людям, которые работают с их ребенком, - чаще всего возникает конструктивный диалог.

Детский сад – это маленькая модель всего общества, и если возникли сложности на этом этапе жизни, они могут преследовать ребенка и при поступлении в школу, и дальше – в институте, на работе, в личных отношениях...

**Если вы решительно настроены против детского сада, позаботьтесь о других возможностях социализации вашего ребенка.** Это может быть группа эстетического развития при ближайшем Доме культуры, спортивная секция, психологические тренинги или что-то другое.

**На вопрос: « Быть или не быть» вашему ребенку в детском саду, можете ответить только вы сами.**

Прежде чем готовить ребёнка к детскому саду, подготовьтесь сами, дорогие мамы и папы! Когда малыш попадает в детский сад, он попадает в новые условия. Меняется режим, характер питания, температура помещения, воспитательные приёмы, характер общения и т.п. Всё это приводит к изменению поведения ребёнка, нарушается его поведение, сон, аппетит, эмоциональное состояние. Родителям необходимо знать, что состояние

эмоционального дискомфорта, переживаемого ребёнком, может привести к снижению сопротивляемости организма. Вот почему некоторые дети в период адаптации могут болеть. Мы говорим «могут», потому что все перечисленные выше нарушения в поведении ребёнка в период адаптации, а следовательно, и его заболевания не обязательны. Родители должны совместно с детским учреждением приложить все усилия к тому, чтобы помочь малышу приспособиться к новым условиям с минимальными потерями в физическом и психическом здоровье. От чего зависят длительность и характер адаптации? Индивидуальные особенности нервной системы. Условия, из каких ребёнок пришёл в детский сад. Что меняется в условиях его жизни. Навыки и умения в самообслуживании.

### **О ЧЁМ НАДО ПОДУМАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ?**

Научите ребёнка одеваться, умываться, пользоваться туалетом, самостоятельно есть. Отсутствие навыков самообслуживания у ребёнка – фактор риска для его здоровья.

Дело здесь не только в том, что у воспитателя и у няни «на руках» много детей, и они не успевают вовремя их одеть и умыть. Отсутствие умений в самообслуживании может привести к дискомфортному состоянию, т.к. привычная потребность ребёнка в своевременной помощи со стороны взрослого не будет удовлетворяться.

Продумайте всю одежду малыша: легко ли расстёгиваются пуговицы, петли. Обувь должна быть удобная с закрытым мыском и на липучках.

Процесс адаптации должен быть постепенным. Оставляйте ребёнка сначала на 2 – 3 часа, постепенно удлиняя срок его пребывания в группе. Постарайтесь оградить ребёнка от дополнительных стрессов, нагрузки на нервную систему (посещение гостей, магазинов, приём у себя гостей и т.п.)

Познакомьтесь с типовым режимом детского сада. Для детей 2-3 лет завтрак с 8.00 до 8.30, обед 11.30 – 12.00, полдник 15.30 – 16.00. Дневной сон с 12.30 до 15.00