

РАССМОТРЕН:  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада  
общеразвивающего вида №2  
«Дюймовочка» города Заринска  
(протокол от « 28» марта 2019 г №3



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Детским садом №2

«Дюймовочка»

Л.В. Мурзина

15 апреля 2019г. № 67

## ОТЧЕТ

### О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида №2 «Дюймовочка»  
города Заринска за календарный 2018 год

Заринск, 2019

## Структура отчета о самообследовании:

### Введение

### Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Система управления организации

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Раздел 4. Оценка кадрового обеспечения

Раздел 5. Методическая и исследовательская деятельность

Раздел 6. Социально-бытовое обеспечение

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной организацией с целью презентации успешности

Раздел 11. Общие выводы. Перспективы развития Учреждения.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

### Приложения

Председатель комиссии - Мурзина Л.В., заведующий детским садом

### Члены комиссии:

Чудова О.Н., старший воспитатель

Петелина С.Г., учитель-логопед

Пальгина Н.Г., педагог- психолог

Ларкина О.И., завхоз

Шевякова Н.А., воспитатель

Копылова Г.А., член родительской общественности

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №2 «Дюймовочка» города Заринска «28» марта 2019 г., протокол заседания № 3.

## Введение

Основанием для проведения самообследования являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

5. Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785"Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 № 33423);

6. Приказ заведующего детским садом №2 «Дюймовочка» «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018 года» № 10 от 25. 01. 2019 года.

7. Приказ заведующего детским садом №2 «Дюймовочка» «Об утверждении отчета по самообследованию за 2018 год» от 15.04.2019 г. № 67.

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Состав и функции комиссии, осуществляющей самообследование, представлен в приложении № 1.

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №2 «Дюймовочка» города Заринска
Сокращенное наименование	Детский сад №2 «Дюймовочка»
Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	Общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Форма собственности	Муниципальная собственность
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Заринска Алтайского края
Год основания	2008

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 6.30.- 18.30, длительность пребывания детей - 12 часов
Правила приема	С 2 до 7 лет
Количество групп	12 групп общеразвивающей направленности
Сайт	<a href="http://mdou2zar.ucoz.ru/">/http://mdou2zar.ucoz.ru/</a>
Электронная почта	det.s_2@mail.ru
Юридический адрес	659100, город Заринск, улица Металлургов,13/1
Телефон, факс	4-35-42, факс 4-35-42
Краткая историческая справка	Учреждение создано на основании Распоряжения администрации города Заринска Алтайского края от 25.06.2008 № 195-р (здание 1980 года постройки)
Проектная мощность	300 детей
Фактическая наполняемость	300 детей

## 1.2. Исторические сведения, направление деятельности

Учреждение было введено в эксплуатацию в 1980г:

-сначала ясли – сад №13 «Улыбка» треста «АКХС»;

- 1990г.– ясли - сад №13 были переданы Заринскому гороно;

-1992 -1994г.- функционирование коррекционной школы;

- с 1994 по 2008г детский сад преобразован в МОУ «Начальную общеобразовательную школу №10»;

- с 25.06. 2008г. - реорганизация путем преобразования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Дюймовочка», которое начало функционировать после капитального ремонта в год 30-летнего юбилея нашего города:09.09.2009 года

29 ноября 2011 года учреждение изменило тип и стало Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида №2 «Дюймовочка» города Заринска.

Основным направлением работы ДОО является:

Создание условий для обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

### Задачи:

-совершенствовать образовательное пространство для укрепления здоровья и непрерывного физического развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

-развивать модели взаимодействия с родителями, обеспечивающие единство подходов к воспитанию и образованию детей в соответствии с ФГОС ДО;

-продолжать создавать образовательную среду, способствующую речевому развитию дошкольника посредством инновационных технологий;

-продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО в области применения современных педагогических технологий.

## 1.3.Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1.

п/п	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					Адм	Пед.	Админ.	Педаг.
1	Заведующий	Мурзина Людмила Владимировна	Общее руководство деятельностью детского сада.	Высшее профессиональное, преподавание русского языка и литературы	22	40	Соответствие занимаемой должности	
2	Старший воспитатель	Чудова Ольга Николаевна	Планирование перспективной и текущей деятельности, руководство методической работой, руководство аттестацией педагогических работников, работой по реализации ФГОС ДО	Высшее профессиональное, дошкольная педагогика и психология	7	19		Первая
3	Главный бухгалтер	Антипина Людмила Геннадьевна	Бухгалтерский учет	Среднее профессиональное, экономика, бухгалтерский учет и контроль.	33			

## 1.4. Сведения об основных нормативных документах:

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав учреждения: дата регистрации 05. 12. 2017 г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003599341 дата регистрации 20.09.2012 г. за государственным регистрационным номером 2122205009749
- ОГРН 1082205000712

-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003173183 дата регистрации 19 августа 2008 года. ИНН 2205011335.

-Свидетельство о землепользовании: серия 22АД № 246878, дата регистрации 11.08.2014г.

-Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению

Дата 15 марта 2016 года № 22-22-10/025/2010-178

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 22ЛО1, № 0001546 , регистрационный № 101; дата выдачи 04 июня 2015 года, срок действия – бессрочно.

-Санитарно – эпидемиологическое заключение: дата заключения 12.04.2012 г. №22.01.10.000.М.000651.04.12, срок действия бессрочно

вид деятельности медицинская деятельность: работы (услуги), выполняемые: 1) при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии. Медицинский блок Детский сад №2 «Дюймовочка» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

-Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности: дата заключения 09.04.2015 г. №070119

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности: дата заключения:25.09.2015 года № ЛО-22-01-002935

Перечень документации по образовательной деятельности:

- положение о совете Учреждения;
- положение о внебюджетных средствах;
- положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц;
- положение об общем собрании работников Учреждения;
- положение о внутриучрежденческом контроле;
- положение о сайте образовательного Учреждения;
- положение о работе с персональными данными работников;
- положение о комиссии по трудовым спорам;
- положение о порядке закупок товаров, работ, услуг для нужд учреждения;
- положение о педагогическом совете Учреждения;
- положение о консультативном центре;
- положение о логопедическом пункте;
- положение о проведении самообследования;
- положение об организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о противодействии коррупции;
- положение о взаимодействии с семьями воспитанников;
- положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда;
- положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО;
- положение о режиме образовательной деятельности воспитанников;
- положение о проведении мониторинга качества образования;

- положение о премировании работников учреждения;
- положение о первичной профсоюзной организации;
- положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников;
- положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных воспитанников, родителей (законных представителей);
- локальные акты, регламентирующие политику учреждения в области обработки персональных данных;
- положение о Почетной грамоте;
- положение о конфликтной комиссии;
- положение об оказании платных образовательных услуг;
- положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования.

#### Программы :

- «Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №2 «Дюймовочка» города Заринска: принята педагогическим советом ДООУ 06.12.2017г. протокол №2, утверждена приказом заведующего от 07.12.2017 г. № 182.

-Программа развития на 2016-2020 годы».

-Рабочие программы педагогов.

#### Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности образовательного учреждения:

- должностные инструкции работников Учреждения;
- инструкции по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности для работников;
- инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников.
- кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- коллективный договор;
- правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);
- правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений);
- о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- правила внутреннего трудового распорядка.

В процессе самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно - распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям на момент процедуры самообследования.

Внутренние локальные нормативные акты учреждения приняты и утверждены в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Документы, обеспечивающие правовое обеспечение образовательной деятельности соответствуют действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

## **Раздел 2. Система управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 и Уставом Учреждения.

Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. К компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе:

- осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения, предусмотренной настоящим уставом;
- планирование и организация работы Учреждения, в том числе планирование и организация образовательного процесса;
- контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы Учреждения;
- организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения;
- организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом;
- обеспечение прав участников образовательных отношений в Учреждении;
- установление ставок заработной платы и должностных окладов работников Учреждения;
- установление видов и размеров надбавок, доплат и стимулирующих выплат работникам в пределах собственных финансовых средств Учреждения с учетом мнения профсоюзной организации на основании решения Совета Учреждения;
- управление принадлежащим на праве оперативного управления имуществом, закрепленным за Учреждением, а также имуществом, являющимся собственностью Учреждения;
- совершение сделок в отношении имущества Учреждения (в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом – с согласия Учредителя).

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

№	Наименование органа	Функции
1	Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;</li> <li>-внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении;</li> <li>-принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения о комиссии по</li> </ul>



		<p>урегулированию споров между участниками образовательных отношений и иных работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие положения о социальной поддержке работников и решения о социальной поддержке работников Учреждения;</li> <li>-определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</li> <li>-создание временных или постоянных комиссий, решающие конфликтные вопросы о труде и трудовых взаимоотношениях в коллективе;</li> <li>-избрание представителей работников в органы и комиссии, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;</li> <li>-представление рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</li> <li>-обсуждение состояния трудовой дисциплины в Учреждении;</li> <li>-содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников Учреждения;</li> <li>-представление работников к награждению отраслевыми и государственными наградами;</li> <li>-рассмотрение вопросов охраны труда и безопасных условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников);</li> <li>-взаимодействие с другими органами самоуправления по вопросам организации основной деятельности Учреждения;</li> <li>- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения;</li> <li>-внесение предложений заведующему в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности Учреждения, в том числе затрагивающие права и обязанности работников;</li> <li>-избрание представителей работников Учреждения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> </ul>
2	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>-определение основных направлений развития Учреждения;</li> <li>-внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>-обсуждение Программы развития Учреждения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение вопроса организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;</li> <li>-разработка и утверждение основных образовательных и дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>-обсуждение и принятие локальных актов Учреждения, касающихся педагогической деятельности, внесение в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>-принятие решения о содержании, методическом обеспечении, образовательных технологиях по реализуемым образовательным программам и организации образовательной деятельности в Учреждении;</li> <li>-организация работы по повышению квалификации педагогических кадров, распространению инновационного педагогического опыта;</li> <li>-решение вопросов о выдвижении педагогов-новаторов на премирование и награждение;</li> <li>-заслушивание отчетов педагогических работников по обеспечению охраны здоровья и жизни обучающихся (воспитанников), об охране труда, о соблюдении санитарно-гигиенического режима, организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников);</li> <li>-осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников);</li> <li>-поддержка общественных инициатив по совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>-принятие решения о формах, сроках проведения самообследования Учреждения, определение основных направлений, формирование рабочих групп по направлениям, рассмотрение отчета по результатам самообследования.</li> </ul>
3	Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-согласование программы развития Учреждения;</li> <li>-осуществление защиты прав участников образовательной деятельности;</li> <li>-рассмотрение по представлению руководителя Учреждения плана финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>-содействие в создании в Учреждении оптимальных условий для организации питания, медицинского обслуживания, образовательной деятельности, охране и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников);</li> <li>-рассмотрение результатов деятельности работников Учреждения по представлению заведующего для осуществления выплат стимулирующего характера;</li> <li>-участие в работе комиссии по проведению самообследования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-согласование положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>-согласование правил внутреннего распорядка для обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>-принятие изменений и дополнений в Положение о Совете Учреждения</li> </ul>
--	--	---

Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям детского сада. Основными приоритетами развития системы управления Учреждением являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Учреждением.

Структура управления ДООУ направлена на решение следующих задач:

- обеспечение открытого характера деятельности учреждения;
- обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Общее собрание работников учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления и действует бессрочно; созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в календарный год.

В истекшем учебном году на общем собрании рассматривались следующие вопросы:

- создание оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников Учреждения;
- принятие Соглашения по охране труда;
- заслушивание отчета руководителя об итогах работы за год;
- вопросы подготовки к летней оздоровительной работе и новому учебному году;
- рассмотрение вопросов охраны труда и безопасных условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников.

В течение года активно осуществлялось взаимодействие с другими органами самоуправления по вопросам организации основной деятельности Учреждения.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью Учреждения. Педагогический совет действует бессрочно и созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с годовым планом работы Учреждения. В 2018 году прошли 4 педагогических совета:

- Аналитический - на конец 2017-18 учебного года, на котором подводились итоги работы и принимался план на летне-оздоровительный период 2018 г.;
- установочный (устный журнал) – сентябрь 2018: «На пороге нового учебного года»;
- тематический педсовет в марте 2018г. «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников»;
- тематический педсовет -в декабре 2018г. «Укрепление здоровья и непрерывное физическое развития дошкольников через использование здоровьесберегающих технологии»

Совет Учреждения – коллегиальный орган управления Учреждением, определяющий стратегию развития Учреждения на основе реализации Программы развития; обеспечивающий

согласование прав и интересов всех участников образовательных отношений. Деятельность Совета Учреждения основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений и гласности. Члены Совета Учреждения работают на общественных началах и безвозмездной основе.

За истекший год были рассмотрены следующие вопросы:

- рассмотрение по представлению заведующего Учреждением плана финансово-хозяйственной деятельности;
- содействие в создании оптимальных условий для организации питания, медицинского обслуживания, образовательной деятельности, охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- рассмотрение результатов деятельности работников Учреждения по представлению заведующего Учреждением для осуществления выплат стимулирующего характера;
- участие в работе комиссии по проведению самообследования.

Все органы самоуправления ДОО регулярно в соответствии с планом работы ведут протоколы заседаний. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Имеется в Учреждении официальный сайт.

Сложившаяся в детском саду система управления при взаимосвязи всех ее элементов носит коллегиальный характер. В ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Деятельность администрации детского сада в 2018 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательной деятельности в связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

Имеется пакет документов, регламентирующих права участников образовательных отношений:

- правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода и отчисления обучающихся (прекращения образовательных отношений) в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №2 «Дюймовочка»;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- режим занятий обучающихся;
- договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

ДОО принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую ДОО, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации. Локальные нормативные акты утверждаются заведующим ДОО и принимаются коллегиальными органами управления ДОО в соответствии со своей компетенцией. Локальные нормативные акты заведующего ДОО издаются в форме приказов, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, инструкции, регламенты, иные документы. После утверждения локального акта проводится процедура ознакомления с ним участников образовательных отношений, на которых распространяются положения данного локального акта. Ознакомление с локальным

актом оформляется в виде росписи ознакомляемых лиц с указанием даты ознакомления либо на самом локальном акте, либо на отдельном листе ознакомления, прилагаемом к нему.

Изменений структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год не произошло

О результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития Учреждения. Внутриучрежденческий контроль осуществляется в соответствии с Положением «О внутриучрежденческом контроле». Система контроля является составной частью годового плана работы, понятна всем участникам образовательных отношений. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации, выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в Учреждении ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития учреждения.

В 2018 году был проведен внутриучрежденческий контроль по темам:

-итоги адаптации;

-готовность Учреждения к началу нового учебного года ;

-питание дошкольников как условие полноценного физического развития;

-организация работы по речевому развитию, в том числе с детьми с ОВЗ;

состояние образовательной деятельности с дошкольниками по образовательной области

«Физическое развития;

-«индивидуальная педагогическая диагностика освоения детьми ООП ДО».

Административное управление учреждения осуществляется на основе годового плана работы учреждения, который реализован, образовательная программа учреждения, рабочие программы педагогов выполнены. Планы воспитательно-образовательной работы педагогов Учреждения составляются в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и образовательной программой Учреждения. Все педагоги повысили свою квалификацию через самообразование, переподготовку по должности «Воспитатель» и курсы повышения квалификации.

В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

-обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;

-формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;

-обогащать систему образования Учреждения творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;

-создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательных отношений;

-обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;

-создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода Учреждения в режим демократического самоуправления.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов детского сада**

В 2018 году Учреждение посещали 300 воспитанников: в том числе, один ребенок-инвалид, 142 воспитанника из социально-незащищенных семей (малообеспеченные и многодетные семьи).

В Учреждении работает коллектив специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные работники, инструктор по физической культуре), которые понимают задачи и стратегии развития ребенка, в том числе коррекционно-развивающей работы, действует в четкой согласованности, знают последовательность и направления действия каждого участника педагогической деятельности. Взаимодействие в работе начинаются с проведения психолого-медико-педагогического обследования воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, совместной работе в рамках психолого-медико-педагогического консилиума, сопровождении детей с ОВЗ. На этапах реализации коррекционно-развивающего процесса обсуждаются результаты работы педагогов, вносятся коррективы. В ДОУ (и в каждой возрастной группе) разработан и реализован на 100% план взаимодействия с родителями воспитанников.

## **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ**

Взаимодействие с семьями воспитанников Учреждение строит на основе принципа сотрудничества и регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода и отчисления обучающихся (прекращения образовательных отношений) в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №2 «Дюймовочка» города Заринска; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования. В ДОУ создан и функционирует сайт образовательной организации: <http://mdou2zar.ucoz>.

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Основные задачи и примерное содержание сотрудничества Учреждения с родителями намечаются в годовом плане, конкретизируются в календарном плане педагогов ДОУ.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Положительные результаты в воспитании детей достигаются при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива Учреждения и членов семей воспитанников.

Родители являются полноправными участниками образовательных отношений ОУ: принимают участие в семинарах, мастер-классах и диспутах, совместных фестивалях, праздниках, спортивных мероприятиях.

В детском саду регулярно проводятся выставки семейного творчества, организуется участие детей и родителей в конкурсах.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников.

Оказание посильной помощи в оснащении помещений ДООУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Согласно годовому плану работы в 2018 году регулярно проводились:

-родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательной деятельностью, задачами и итогами работы и т.д.;

-Дни открытых дверей;

-индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

-индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;

- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;

-выставки родительских работ («Весенняя карусель», «Осень - разноцветный наряд», «День Победы в моей семье», «Загадочный космос».выставка – сюрприз «Новогодние чудеса» и др.;

-конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Пожарная ярмарка», «Этих дней не смолкнет слава», «Мой любимый город» и т.д.

- периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками Учреждения.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в городских и всероссийских конкурсах. Участие в конкурсах способствовало получению призовых мест.

Инновационные формы работы с родителями:

- официальный сайт учреждения;

- совместная проектная деятельность;

- портфолио ребенка;

- создание совместных мини-музеев в группах.

Родители (законные представители) принимали участие:

- в работе родительских комитетов групп;

- в традиционных сезонных мероприятиях;

- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а так же через сайт Учреждения. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия ДОУ и семьи.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

С целью улучшения качества взаимодействия педагогов с семьями воспитанников было проведено анкетирование, в котором приняло участие 198 родителей. Результаты анкетирования представлены в таблице 2.

№ п/п	Вопрос	«да, полностью»	«скорее всего, да»	«скорее всего нет»	«нет»	Удовлетворенность в %
1.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников:					98,6%
	приветливо здороваются, прощаются с родителями, детьми	196	2		1	
	к родителям обращаются на «Вы»	195	3			
	умеют вести уважительное, бесконфликтное общение	197	1			
	соблюдают тактичность, толерантность по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности, языка	193	5			
2.	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников учреждения	189	9			95,5%
3.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением учреждения:					
	общим состоянием и оформлением групп (чистота, комфорт, удобство, наглядный материал)	189	9			
	оснащением игровой зоны	185	11	2		
	удобством и состоянием детской мебели в группах	173	21	4		



	состоянием помещений (коридоры, лестницы, рекреации)	173	25		1	92%
	медицинским обслуживанием	180	14	4		
	состоянием спальных комнат	185	10	3		
	качеством питания	174	19	5	5	
	разнообразием учебно-познавательной и художественной литературы	185	12	1		
	оснащением спортивного зала или помещения для занятий спортом	186	11	1	1	
	благоустройством территории	175	18	5	3	
	состоянием туалетов	189	9		4	
	соблюдением температурного режима	193	1	4	2	
	качеством уборки помещений	192	7	1		
	освещением помещений	182	15	1		
	уровнем безопасности (видеонаблюдение, тревожная кнопка и т.д.)	180	15	3	6	
4.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг:					97%
	учебная деятельность	195	3			
	воспитательная работа	195	3			
	дополнительное образование	187	8	3	2	
	взаимодействие с родителями	191	6	1		
5.	Считаете ли Вы наше учреждение достаточно открытым для общественности (через официальный сайт, информирование в уголках для родителей в группах, стендах в коридорах)	194	3	1	1	98%

6.	Проводятся ли мероприятия с привлечение родителей. Если да, то укажите какие (подчеркните): родительские собрания, мастер – классы, экскурсии и целевые прогулки, праздники и развлечения, открытые занятия	192	6			97%
7	Участвуете ли Вы в этих мероприятиях? (да, нет <i>подчеркните</i> )	193	6			97%
8.	Знаете ли Вы какие еще специалисты, кроме воспитателей, работают с Вашими детьми?	192	3	3	9	97%
9.	Предметно – пространственная среда в группе насыщена, полифункциональная и дает возможность для игровой, образовательной и других видов деятельности?	194	4			98%
10.	Принимаете ли Вы участие в насыщении и преобразовании предметно – пространственной среды группы (через оформление выставок, мини-музеев, изготовление атрибутов для игр, оформлении группы к тематическим дням или праздникам?) ( <i>подчеркните</i> )	190	5	3	1	96%
11	Готовы ли Вы рекомендовать нашу образовательную организацию родственникам и знакомым?	196	2			99%

Анализируя данные, полученные в результате анкетирования, можно сделать следующие выводы: 95,5% родителей больше всего удовлетворены компетентностью работников учреждения. 98,6% родителей считают работников учреждения достаточно доброжелательными

и вежливыми. 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, из них 3% не довольны дополнительным образованием. 100% родителей знают о мероприятиях проводимых в учреждении, 97% принимают активное участие в них. 98% родителей указывают, что предметно – пространственная среда в группе насыщена, полифункциональная и дает возможность для игровой, образовательной и других видов деятельности, всего 2% родителей не принимают участие в насыщении и преобразовании предметно – пространственной среды группы (через оформление выставок, мини-музеев, изготовление атрибутов для игр, оформлении группы к тематическим дням. 92% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением, из них не удовлетворены качеством питания и благоустройством территории 3% из-за отсутствия современных игровых комплексов на территории, из-за отсутствия возможности замены или выбора блюд, 2% не удовлетворены уровнем безопасности, считают, что видеонаблюдение необходимо установить в групповых комнатах.. к сожалению не все родители информированы о существовании тревожной кнопки. 99% родителей считают наше учреждение достаточно открытым для общественности. 98% родителей готовы рекомендовать МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Дюймовочка» родственникам и знакомым.

Таким образом, удовлетворенность родителей образовательными услугами в 2018 году составляет 98%

Познакомившись с результатами анкетирования педагогический коллектив детского сада решил: привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков; активнее привлекать родителей к совместным мероприятиям по насыщению и преобразованию предметно-пространственной среды группы через оформление выставок, мини-музеев, изготовление атрибутов для игр; информировать родителей об особенностях и организации питания в ДОУ, продолжить работу по улучшению качества питания. Так же необходимо информировать родителей об уровне безопасности в учреждении.

Положительно то, что позиция родителей к процессу воспитания и обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОУ. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в выставках совместного творчества. В работе с родителями использовались активные формы взаимодействия:

- совместная проектная деятельность;
- разработка презентаций о жизни группы;
- гость группы;
- совместные праздники и мероприятия;
- участие родителей в театрализованных постановках;
- совместные выставки творчества;
- встречи с интересным человеком;
- мастер-классы;
- практикумы;
- игротеки;
- дни открытых дверей;
- открытые занятия для родителей.

В настоящее время актуальными задачами продолжают оставаться индивидуальная работа с семьёй, дифференцированный подход к семьям разного типа, забота о том, чтобы не упустить

из поля зрения и влияния специалистов не только трудные, но и не совсем благополучные в каких-то конкретных, но важных вопросах семьи.

**Вывод:** Можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

На базе нашего детского сада создан консультативный пункт психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения. Консультативный пункт помогает родителям в вопросах воспитания и образования дошкольников, тем самым повышает уровень компетентности родителей. В 2018 году в консультативный пункт за помощью обратилось 14 семей.

В консультативном пункте были организованы следующие мероприятия:

- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и социализации детей, не посещающих ДОО;
- мероприятия для детей, не посещающих ДОО, с целью их социальной адаптации в детском коллективе;
- разрабатываются печатные материалы (памятки, буклеты) для родителей и детей.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В рамках исполнения Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017г. №277 "Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края" родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми размер которой составляет:

20 процентов - на первого по очередности рождения ребенка;

50 процентов - на второго по очередности рождения ребенка;

70 процентов - на третьего и последующих по очередности рождения детей.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату с учетом следующих критериев нуждаемости:

- семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет;

- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально - демографическими группами населения.

В 2018 году получали компенсацию части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком:

% компенсации	Количество детей
20%	58
50%	65
70%	19
Итого	142

Для предоставления компенсации достаточно одного из критериев нуждаемости. Компенсация носит заявительный характер, предоставляется ежемесячно в безналичной форме. Ежемесячная компенсация родителю (законному представителю), имеющему право на соответствующую компенсацию, выплачивается с месяца, в котором было подано заявление и представлен полный пакет документов. Компенсации подлежит родительская плата, внесенная родителем (законным представителем) с учетом дней посещения и только в одной образовательной организации;

- согласно Постановления администрации города Заринска от 30.05.2014 № 477 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) за содержание детей в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях города Заринска» за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается.

Воспитанники льготных категорий по оплате за детский сад:	Количество
- инвалиды детства	1
- опекаемые	1
сироты	0

Родители (законные представители) освобождаются от платы за присмотр и уход за обучающимися в детском саду при непосещении ребенком образовательного учреждения в случае его болезни на основании справки, выданной медицинским учреждением; в случае закрытия детского сада в связи с карантином или для проведения ремонтных работ; в случае отпуска для санаторно-курортного лечения ребенка или реабилитации после операции на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих, что ребенок находился на санаторном лечении или на домашнем режиме после операции; один раз в год сроком до 30 календарных дней (суммарно) на период отпуска родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления.

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать. В течение 2018 года проводились мероприятия по укреплению

взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания работников Учреждения, субботники, коллективные праздники, соревнования.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлены в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

## **2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с социумом**

В МБДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

В 2018 г. детский сад успешно сотрудничал с различными учреждениями:

- МБОУ СОШ № 3 (экскурсии, занятия, мероприятия, участие воспитанников в спектаклях);
- Центр детского творчества (участие в конкурсах и выставках, посещение выставок, музея, живого уголка СЮН);
- Городская детская библиотека (экскурсии, знакомство с творчеством детских писателей, уроки этикета, викторины и др.);
- Театры из г. Барнаула и г. Заринска (спектакли, игровые программы, мобильный планетарий)
- КГБУЗ «Центральная городская больница», детская поликлиника (составление карт здоровья, соблюдение прививочного календаря и т.д.);
- Пожарная охрана г. Заринска (экскурсии, беседы с детьми, тренировочная эвакуация);
- ОГИБДД МО МВД России «Заринский» (акции, экскурсии по городу, беседы инспектора с детьми);

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медицинским персоналом органов здравоохранения города Заринска, для работы которого детский сад предоставляет помещение с необходимым оборудованием в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников детский сад взаимодействует с ТО НД №7 УНД ГУ МЧС России по Алтайскому краю, ОВО при ОВД по городу Заринску Алтайского края, ЧОП ООО «Защита».

## **2.7. Оценка информационной открытости детского сада**

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа Учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в Учреждении;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений, социальных партнеров Учреждения;

- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта администратор размещает информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности Учреждения. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

В управлении Учреждения используются информационно-коммуникационные технологии.

В Учреждении действует электронная почта, осуществляется электронный документооборот; ведется работа в системе «Сетевой город. Образование» Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОО оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в детском саду системы управления**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Программа развития ДОО является управленческим механизмом, регламентирующим процесс перевода дошкольного образовательного учреждения из фактического состояния в режим развития.

Административное управление учреждения осуществляется на основе годового плана работы Учреждения.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательных отношений является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в Учреждении.

Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании образовательной деятельности, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы Учреждения на год.

Права и интересы участников образовательных отношений регламентирует Положение о конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений детского сада № 2 «Дюймовочка».

Внутриучрежденческий контроль, устанавливает нормативное регулирование деятельности администрации ДООУ в части осуществления им контрольных функций и определяет принципы их взаимодействия с сотрудниками учреждения.

Целями внутриучрежденческого контроля являются:

- совершенствование деятельности ДООУ в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации в области образования;
- повышение эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса, совершенствование качества образования в ДООУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников ДООУ.

Основаниями для проведения контрольных мероприятий являются:

- годовой план работы ДООУ на текущий год;
- план-график проведения внутриучрежденческого контроля;
- приказ заведующего ДООУ (при проведении контроля в форме комплексной оценки деятельности, тематической деятельности ДООУ, при проведении контроля качества предоставления муниципальных услуг);
- задание Учредителя;
- письменные обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования (внеплановые контрольные мероприятия).

Контрольная деятельность в ДООУ осуществляется силами своих сотрудников, обладающих необходимой квалификацией, в рамках своего функционала, определенного тарифно-квалификационными характеристиками, и в соответствии с должностными инструкциями. К проверке могут привлекаться родители (законные представители) обучающихся и представители общественности. Результаты проверки сведений, изложенных в обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, организаций сообщаются этим гражданам и организациям в установленном порядке и в установленные сроки. Итоги внутриучрежденческого контроля обсуждаются на педагогическом совете Учреждения, общем собрании работников Учреждения, родительских собраниях, производственных совещаниях, в личной беседе с проверяемым.

Планирование работы дошкольного образовательного учреждения выстраивается с учетом результатов учредительного контроля, проводимого комитетом по образованию администрации города Заринска

Годовой план работы за отчетный период реализован, образовательная программа учреждения, рабочие программы педагогов выполнены. Планы воспитательно-образовательной работы педагогов Учреждения составлены в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и образовательной программой Учреждения.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

1. В ДООУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. Структура и механизм управления дошкольным Учреждением определяет его стабильное функционирование.
3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления Учреждением.



4. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

5. Работа педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

7. ДОО сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины и др.

8. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Программа развития детского сада**

В учреждении реализуется программа развития ДОО.

**Цель:** Обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленное на обеспечение доступного, качественного и разностороннего образования и развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

#### **Основные концептуальные подходы, приоритеты, задачи.**

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения.

2. Совершенствование нормативной базы ДОО в соответствии с изменениями федеральной образовательной политики.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

4. Совершенствование условий для развития и воспитания детей в контексте новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

5. Создание условий для обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательной программы ДОО (далее ОП ДОО) и организационных форм дошкольного образования, для возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

6. Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

7. Совершенствование системы общественного самоуправления ДОО.

#### **Ожидаемые конечные результаты:**

##### Для Учреждения:

-повышение качества образовательных услуг, предоставляемых по основным образовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования;

-повышение показателя посещаемости детьми учреждения, снижение заболеваемости до норматива, указанного в муниципальном задании;

-повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО для реализации ОП ДОО в соответствии с ФГОС ДО;

-повышение образовательного и квалификационного уровня педагогов ДОО;

-привлечение молодых педагогов в ДОО;

-привлечение внебюджетных средств на развитие материальной базы и безопасности учреждения.

#### Для воспитанников:

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого;
- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.

#### Для педагогического коллектива:

- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.

#### Для семьи:

- сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;
- расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
- укрепление взаимодействия Учреждения и семьи.

#### Для социума:

- реализация системы социального партнерства;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города;
- превращение воспитательно-образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.

#### **Механизмы реализации Программы**

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий МБДОУ детским садом № 2 «Дюймовочка», который:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию Программы и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на её реализацию;
- ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, распределяет их по программным мероприятиям;
- ежегодно представляет отчет о ходе выполнения Программы;
- готовит в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий.

Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы.

Кроме того:

- отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения ФГОС в наглядной форме;

- публикации на сайте ДООУ, дошкольных порталах;
- отчет администрации перед педагогическим советом, советом Учреждения, общим родительским собранием;
- участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ, привлечение внешних экспертов;
- участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

Мероприятия программы организуются в соответствии с планом. Уровень проведённых мероприятий оцениваются администрацией и общественностью как высокий.

### 3.2. Образовательная деятельность: организация и содержание

В 2018 году списочный состав обучающихся составлял 300 детей.

В детском саду функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп:

Показатели	Всего в ДООУ	От 2 до 3 лет	От 3 лет и старше
Количество групп	12	3	9
Количество детей в группах	300	81	219

Наименование группы	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	27
Вторая группа раннего возраста	27
Вторая группа раннего возраста	27
Младшая группа	25
Младшая группа	25
Младшая группа	23
Средняя группа	25
Средняя группа	23
Старшая группа	22
Старшая группа	19
Подготовительная группа	29
Подготовительная группа	28
Итого:	300

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №2 «ДЮЙМОВОЧКА» ГОРОДА ЗАРИНСКА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2016 -2018 календарные годы

Таблица № 3

п/п	Показатели	Единица измерения		
		2016	2017	2018
Образовательная деятельность				

.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	302	300	300
.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302	300	300
.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0	0
.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0	0
.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	2 человек	1	0
.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек	79	81
.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	263 человек	221	219
.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	302 человек/ 100%	300 чел./100 %	300 чел./ 100%
.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302 человек/ 100%	300 чел./100 %	300 чел./ 100%
.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%	0	0
.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0	0
.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	302 чел./17 чел. 5,6 %	300 чел./16 чел./ 5,3%	300 чел./13 чел./4,3 %
.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/5,6 %	16 чел./ 5,3 %	13 чел./4,3 %
.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34,8 дня	38,3	43.1

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 – 13)

Продолжительность занятий по возрастам:

для детей 2 – 3 лет – 10 минут,

для детей 3 – 4 лет – 15 минут,

для детей 4 – 5 лет – 20 минут,

для детей 5 – 6 лет – 25 минут,

для детей 6 – 7 лет – 30 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

В соответствии со статьёй 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны и размещены на официальном сайте учреждения в разделе «Образование» основные локальные документы, определяющие организацию образовательной деятельности: учебный план, годовой календарный учебный график и расписание непрерывно образовательной деятельности. Годовой план разработан с учётом ФГОС ДО. Расписание совместной деятельности педагога и детей соответствует учебному плану. Содержание учебного плана соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения. Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно - правовыми документами: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», «Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (2.4.1.3049 – 13), уставом Учреждения .

Образовательная деятельность в ДОУ планируется на основании:

1. Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №2 «Дюймовочка» города Заринска (далее Программа).

Программа дошкольного образования Учреждения охватывает возраст детей от 2 до 7 лет и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

#### Образовательная программа детского сада

Таблица № 4

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного	2016-2020	12	300

учреждения общеразвивающего «Дюймовочка» города	детского вида Заринска	сада №2			
---	------------------------------	------------	--	--	--

Цель Программы ДОУ:

-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**

-содействовать укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечить познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие;

-использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности образовательной деятельности;

-обеспечить объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, этических норм и правил;

-формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, предпосылки учебной деятельности;

-создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными особенностями, развития способностей всех детей и их творческого потенциала как субъектов отношений с другими детьми, взрослыми и миром

-формировать гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;

-обеспечить коррекцию недостатков в развитии ребенка;

-обеспечить равные возможности для полноценного развития и социализации каждого воспитанника, независимо от его особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья;

-создать современную развивающую предметно-пространственную среду, комфортную для детей, в том числе и детей с ОВЗ;

-обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, повышение психолого - педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, развития и здоровьесбережения детей;

-обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Программа состоит из обязательной части, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и части, формируемой участниками образовательных отношений организации. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая всестороннее развитие детей, воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Таблица №5.

Возраст	Название программы	Образовательная область	Вид программы
<b>Обязательная часть Программы построена на:</b>			
2-7 лет	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	Все образовательные области	Основная образовательная
<b>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:</b>			
4-7 лет	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 144 с.:	<b>Социально-коммуникативное развитие.</b> Интеграция образовательных областей	Авторская парциальная программа
3-7 лет	Николаева С.Н. Парциальная программа Юный эколог: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.,	<b>Познавательное развитие.</b> Интеграция образовательных областей	Авторская парциальная программа
3-7 лет	Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / авт.-сост. О.С. Ушакова, Е.М.	<b>Речевое развитие.</b> Интеграция образовательных областей	Авторская парциальная программа

	Струнина, — М.: Вентана-Граф, 2015.		
3-7 лет	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико- фонематического недоразвития у детей. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. – М.: Просвещение, 2008	<b>Речевое развитие, коррекционная работа.</b> Интеграция образовательных областей	Авторская парциальная программа

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

С учетом ФГОС ДО модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательной деятельности заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

НОД проводится с детьми всех возрастных групп ДОУ. В режиме дня каждой группы определено время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

На основании Программы ДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы дисциплин на учебный год по всем возрастным группам, а также специалистов ДОУ (по музыкальному и физическому развитию).

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.



Содержание Программы ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга Программа ДОУ реализована в полном объеме.

#### **Выводы и рекомендации:**

Организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДОУ оптимальны.

### **3.3. Расписание занятий**

Расписание организованной деятельности Учреждения составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26, утверждено приказом заведующего от 31.08.2018 года № 122.

Непосредственно образовательная деятельность в день в общеразвивающих группах занимает: в младшей и средней группах - 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной к школе группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

При реализации образовательной программы ДОУ соблюдался баланс между непосредственно образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей. Непосредственная образовательная деятельность осуществлялась в соответствии учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием и требованиями СанПин для дошкольных образовательных организаций. В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось календарно-тематическое планирование в соответствии с Программой ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания детей в детском саду посредством совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности детей.

### **3.4. Дополнительное образование**

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности по следующим приоритетным направлениям: социально-коммуникативному, художественно эстетическому, познавательному, речевому развитию. В 2018 году в детском саду работало 5 кружков, в которых занимались 102 ребенка.

Во всех кружках имеется необходимый пакет документов: табеля посещаемости детей, списки воспитанников, расписание занятий и время их проведения, рабочие программы, перспективное планирование. Работа по дополнительному образованию велась с детьми во вторую половину дня, не превышая уровень допустимой нагрузки для детей дошкольного возраста.

В ДОУ выработана система по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг, разработана нормативно-правовая база, имеется лицензия. ДОУ предоставляет платные дополнительные образовательные услуги в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, выполнения социального заказа семьи, а также привлечения средств из дополнительных источников финансирования. Детский сад предоставлял дополнительную платную образовательную услугу - дошкольная подготовка детей «Умка».

Кабинет дошкольной подготовки оснащен мультимедийным оборудованием, развивающими и обучающими программами, необходимыми учебно-методическими пособиями. Общее количество детей, посещающих дополнительные платные образовательные услуги – 20.

### **3.5. Режим образовательной деятельности**

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, составляет пятидневную рабочую неделю и способствует гармоничному развитию воспитанников.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,0-2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 С и скорости ветра более 15 м/с.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 10 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) - 10, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 13, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 14 занятий. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной - трех. Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2 - 3 раз в неделю.

Длительность этих занятий - не более 20 -30 минут в зависимости от возраста детей. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

Для детей с ОВЗ (нарушения речи) учителем - логопедом проводятся индивидуальные занятия в соответствии с их программой обучения.

В середине года (январь) - недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся, организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок. Календарно-тематический план в группах общеразвивающей направленности составляется в соответствии с Программой ДОУ.

### **3.6. Результаты педагогической диагностики**

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни освоения программного материала, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК), который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в речевом развитии.

На основании медико-педагогического обследования составлены карты развития детей, определены группы детей. Составлены планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями. Составлено перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер.

Результаты логопедического обследования показали положительную динамику речевого развития у всех детей, посещавших логопункт.

Педагогом-психологом было проведено обследование на психологическую готовность к обучению в школе в группах. Обследование проводилось по методикам, рекомендованным основной образовательной программой «От рождения до школы» и в соответствии с реестром диагностических методик, утвержденным краевым УМО педагогов-психологов. Результаты обследования показали: высокий и выше среднего уровень психологической готовности к обучению имеют 56 % детей, средний - 40%. Средний уровень соответствует возрастной норме, т.е. нормальному уровню развития. Уровень выше среднего имеют одаренные дети и дети с повышенной познавательной мотивацией. И у 3 детей (4 %) уровень ниже среднего, что говорит о том, что ребенок не готов к школе по причине возрастных особенностей. Эти дети остались в детском саду для дальнейшего обучения.

Таким образом, можно сделать вывод, что все выпускники психологически готовы к обучению в школе. Родителям даны необходимые рекомендации по коррекции отдельных компонентов психологической готовности к обучению в школе.

Хорошие результаты освоения программного материала, работы по коррекции нарушений речи, психологической готовности к школьному обучению достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих и исследовательских технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

### 3.7. Воспитательная работа и её направления

Воспитательная работа в Учреждении в 2018 году строилась в соответствии с годовым планом работы с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

#### Социальный паспорт 2018 год

Сведения	Показатели	
	Количество	%
Детей всего	300	100
из них:		
- мальчиков	155	51,7
- девочек	145	48,3
Семей	300	100
Воспитываются в полных семьях	253	84,3
Воспитываются одной матерью	46	15,3
Воспитываются одним отцом -	0	0
Воспитываются опекуном -	1	0,4
Воспитываются в семье, проживающей в городе по временной регистрации	0	0
Наличие многодетных семьях	36	12
Неблагополучные семьи (перечислить, назвать предполагаемые причины неблагополучия)	0	0
Данные образовательного уровня родителей (законных представителей). Родителей всего:	556	100
- основноеобщее	0	0
- среднее общее	40	7,2
- среднее профессиональное	356	64,0
- высшее	156	28,0
Являются студентами	4	0,8
Количество детей в семье:		

имеют одного ребенка	88	29,3
имеют двух детей	176	58,7
имеют трёх детей и более	36	12

Анализ социального состава родителей показал: ДОУ посещают дети из полных семей (84,3%) и неполных семей (15,3%). Семьи, имеющие опекунов 10,4%. 12% семьи с 3 и более детьми. Высшее образование имеют 28% родителей, среднее профессиональное – 64%, среднее общее – 7,2%, 0,8% родителей еще продолжают учиться в высших учебных заведениях.

Коллектив детского сада убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за его пределами. Такую работу под силу проводить родителям (законным представителям). Совместными усилиями можно достичь хороших результатов. В прошедшем учебном году воспитательное направление было представлено следующими формами работы ДОУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации, собрания, дискуссионные площадки);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Содержание и качество образовательной деятельности в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО в части требований к условиям реализации образовательной программы ДОУ, результатам ее освоения и показателям программы развития. Образовательная программа МБДОУ детского сада №2 «Дюймовочка» составлена в соответствии с ФГОС ДО на основе программы под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с годовым планом, требованиями санитарно-гигиенических норм и правил.

Необходимо продолжить работу над созданием развивающей предметно-пространственной среды, полностью соответствующей требованиям ФГОС ДО

### **Раздел 4. Оценка кадрового обеспечения**

**Таблица № 5**

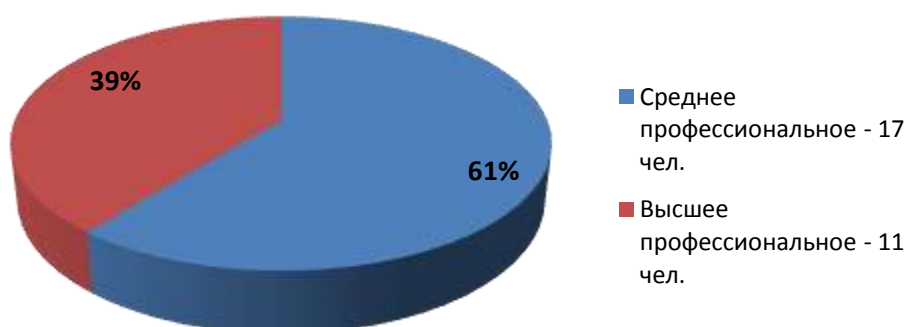
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №2 «ДЮЙМОВЧКА»  
ГОРОДА ЗАРИНСКА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2018 ГОД

Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 39,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 39,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 60,7 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 60,7 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24чел./ 85,7%
Высшая	5 человек
Первая	19чел. /
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9чел. 32,1%
До 5 лет	3человек,
Свыше 30 лет	6человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35лет	6чел. / 21,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел. 7,1%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	28 человек /100%

переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28человек /100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28человек/300человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	да

В ДОУ работают 28 педагогов, из них 1 – старший воспитатель, 22 – воспитатели, 2 – музыкальные руководители, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – учитель-логопед, 1 педагог – психолог.

#### Образовательный уровень педагогических работников

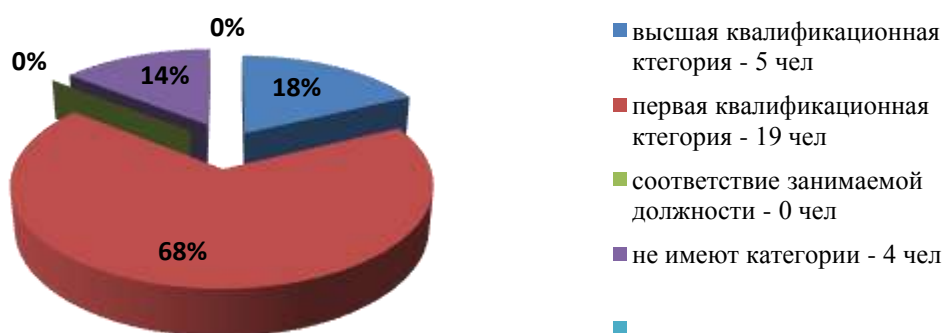


Из них:

- старший воспитатель – 1 (высшее профессиональное);
- воспитатели – 22 (5 – высшее профессиональное, 17 – среднее профессиональное);
- музыкальные руководители – 2 (1 – высшее профессиональное, 1 – среднее профессиональное);
- инструктор по физической культуре- 1 (высшее профессиональное);

- учитель-логопед – 1 (высшее профессиональное)
- педагог-психолог 1 (высшее профессиональное)

### Уровень квалификации педагогических работников



Из них:

- старший воспитатель – 1 (первая кв. категория);
- воспитатели – 22 (3– высшая кв. категория, 15 - первая кв. категория, 4- не имеет);
- музыкальные руководители – 2 (1 - высшая кв. категория, 1 - первая кв. категория );
- инструктор по физической культуре – 1 – первая кв. категория;
- учитель-логопед – 1 (высшая кв. категория)
- педагог-психолог – 1 (первая кв. категория)

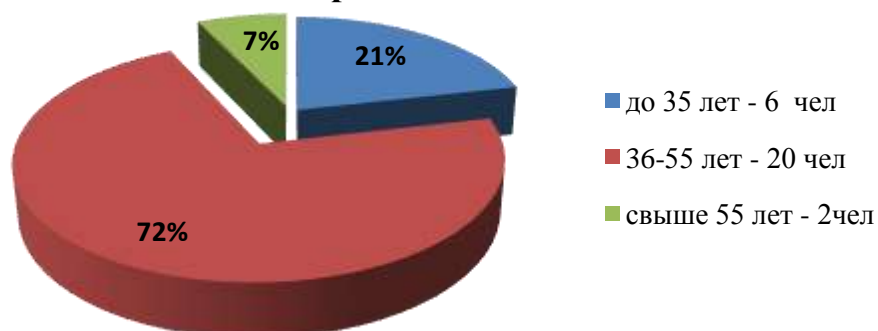
Таблица № 7

### Состав педагогических работников по возрасту

до 25 лет	до 35 лет	до 45 лет	до 55 лет	свыше 55 лет
1	5	11	9	2

Средний возраст педагогов – 44 ,4года

### Возрастной состав



**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью(2вакансии). В ДОУ выстроена система по повышению квалификации педагогических кадров, которая включает:



- профессиональная переподготовка;
- учеба в вузах, колледжах;
- курсы повышения квалификации в АК ИПКРО, Доме учителя и других учреждениях;
- участие в педагогических мероприятиях в крае (региональная методическая школа, научно-практические конференции, вебинары, ярмарки инноваций, краевые УМО и т.п.);
- участие в методической работе и педагогических мероприятиях в городе (стажерские практики, методические объединения, конференции, день педагогических открытий, педагогические трибуны и т.п.);
- методическая работа в ДОУ (семинары, аукцион педагогических идей, конкурсы профессионального мастерства, консультации, практикумы, мастер-классы и т.д.);
- самообразование.

Все педагогические работники проходят своевременно аттестацию. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями Регионального отраслевого соглашения по учреждениям образования Алтайского края на 2016-2018 годы, хранится в их личных делах педагогов. Для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности в детском саду создана аттестационная комиссия и разработан необходимый пакет документов.

Для молодых и имеющих небольшой опыт работы педагогов в течение года функционировал **«Клуб молодого воспитателя»** с целью оказания методической помощи. В течение года были рассмотрены следующие вопросы:

- Анкета для молодых педагогов «Диагностика педагогических трудностей»;
- «Как составить план образовательной деятельности»;
- «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе»;
- Организация прогулок;
- Индивидуальные консультации по результатам анкетирования и по запросам молодых педагогов.

Особенно значимыми для педагогов были индивидуальные консультации и советы, мини мастер-классы и показ приёмов взаимодействия с ребёнком на практике опытными педагогами.

Таблица №6

## Сведения об образовании, категории, стаже работы и курсах повышения квалификации

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность, уровень квалификации	Учёная степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Чудова Ольга Николаевна	Старший воспитатель первой квалификационной категории	Нет	Нет	Образование преподаватель дошкольной педагогики и психологии	<p>- 04.06.2018-07.06.2018, 32 ч., "Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО", КГБУ ДПО АК ИПКРО;</p> <p>- 20.04.2018, 8 ч., «Организация эффективного взаимодействия и детей в условиях реализации ФГОС ДО", КГБУ ДПО АК ИПКРО;</p> <p>- 12.04.2018, 8ч., "Использование инновационных технологий и компонентов предметно-пространственной среды для реализации принципа индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО", КГБУ ДПО АК ИПКРО;</p> <p>- 15.02.2018, 8 ч., Форум "Педагоги России: инновации в образовании",</p>	19	19

						<p>Алтайский государственный педагогический университет;  - 16.11.2017г., 8ч., «Реализация технологий развивающего взаимодействия педагогов и детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО: формирование профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством внедрения технологий деятельностного типа», КГБУ ДПО АКППРО;  - 03.10.2017г., 8 ч., стажерская практика «Индивидуализация образовательной среды средствами инновационных компонентов и технологий», КГБУ ДПО АКППРО</p>		
2.	<p>Андреева  Наталья  Николаевна</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>Нет</p>	<p>Нет</p>	<p>Образование учитель истории и права</p>	<p>- 18.11.2017г., 36 ч., «Реализация индивидуального подхода в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования», КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»  - 19.10.2017г.,8ч., стажерская практика «Реализация технологий развивающего взаимодействия педагогов и детей дошкольного</p>	<p>5</p>	<p>5</p>

						возраста в условиях введения ФГОС ДО: формирование профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством внедрения технологий деятельности типа», КГБУ ДПО АК ИПКРО		
3.	Берестова Инна Викторовна	Воспитатель высшей квалификационной категории	Нет	Нет	Образование педагогика и методика дошкольного образования	- ноябрь 2018г., окончание ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный педагогический университет», педагогика и методика дошкольного образования	28	22
4.	Газина Надежда Николаевна	Воспитатель первой квалификационной категории	Нет	Нет	Образование «Физика»	- 09.01.2017г., 260ч., профессиональная переподготовка, по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация воспитатель детей дошкольного возраста, ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	23	13
5.	Дергунова Юлия Алексеевна	музыкальный руководитель высшей квалификационной категории	Нет	Нет	Образование «Музыкальное образование»	- 20.04.2018, 8 ч., «Организация эффективного взаимодействия и детей в условиях реализации ФГОС ДО», КГБУ ДПО АК ИПКРО; - 20.03.2018, 8ч., "Использование инновационных технологий и компонентов предметно-пространственной среды для реализации принципа индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО", КГБУ ДПО АК ИПКРО;	19	19

						- 05.10.2017г., 24ч., «Управление процессом музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО», АНОО ДПО «Дом учителя»		
6.	Дульцева Ольга Петровна	Воспитатель первой квалификационной категории	Нет	Нет	Образование «Учитель русского языка и литературы»	13.02.2017г., 260ч., профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация воспитатель детей дошкольного возраста, ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	20	20
7.	Карепанова Марина Алексеевна	Воспитатель первой квалификационной категории	Нет	Нет	Образование менеджер информационных ресурсов, высшее профессиональное	- 14.03.2018г., 260ч., профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС", квалификация - воспитатель дошкольного образовательного учреждения, ООО "Центр профессионального развития "Партнер" - 14.12.2017 г., 24ч., «Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО», АНОО ДПО «Дом учителя» - 18.10.2016г. 8 ч., стажерская практика.	14	14

						«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, реализующей принцип индивидуализации. Современные образовательные технологии в условиях индивидуализированной среды», КГБУ ДПО АКИПКРО		
8.	Кожевникова Олеся Александровна	Воспитатель первой квалификационной категории	Нет	Нет	Образование «Физическая культура»	- 30.01.2017г., 260ч., профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация воспитатель детей дошкольного возраста, ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» - 03.10.2017г., 8 ч., стажерская практика «Индивидуализация образовательной среды средствами инновационных компонентов и технологий», КГБУ ДПО АКИПКРО	9	9
9.	Лошманова Ирина Александровна	Воспитатель первой квалификационной категории	Нет	Нет	Образование «Преподавание в начальных классах»	Принята на работу 19.11.2018г.	29	29
10.	Лучинина Валентина Александровна	Воспитатель первой квалификационной категории	Нет	Нет	Образование учитель русского языка и литературы	- 04.12.2017г. 260ч., профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация воспитатель детей дошкольного	30	10

						<p>возраста, ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»;</p> <p>- 16.11.2017г., 8ч., «Реализация технологий развивающего взаимодействия педагогов и детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО: формирование профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством внедрения технологий деятельностного типа», АК ИПКРО;</p> <p>- 03.10.2017г., 8 ч., стажерская практика «Индивидуализация образовательной среды средствами инновационных компонентов и технологий», КГБУ ДПО АК ИПКРО</p>		
11.	Макарова Александра Витальевна	Воспитатель	Нет	Нет	Образование «Социальная педагогика»	<p>- Обучение ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный педагогический университет»;</p> <p>- 20.03.2018, 8ч., "Использование инновационных технологий и компонентов предметно-пространственной среды для реализации принципа индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО", КГБУ ДПО АК ИПКРО;</p>	10	6
12.	Матченко Анна Александровна	Воспитатель первой квалификационной категории	Нет	Нет	Образование «Преподаватель математики»	<p>- 20.04.2018, 8 ч., «Организация эффективного взаимодействия и детей в условиях реализации ФГОС ДО", КГБУ ДПО АК ИПКРО;</p>	9	7

						- 30.01.2017г., 260ч., профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация воспитатель детей дошкольного возраста, ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»		
13.	Насеченко Ксения Николаевна	Воспитатель	Нет	Нет	Образование Дошкольное образование	- 2018 г., окончание КГБПОУ "Барнаульский государственный педагогический колледж", квалификация - Воспитатель детей дошкольного возраста, специальность - Дошкольное образование; - Обучение ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный педагогический университет»	3	3
14.	Насеченко Лариса Валерьевна	Воспитатель высшей квалификационной категории	Нет	Нет	Образование «Воспитатель дошкольных учреждений»	- 18.11.2017г., 36 ч., «Реализация индивидуального подхода в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования», КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»- 20.03.2018, 8ч., "Использование инновационных технологий и компонентов предметно-пространственной среды для реализации принципа	32	28



						индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО", КГБУ ДПО АКППКРО;		
15.	Пальгина Наталия Геннадьевна	Педагог-психолог первой квалификационной категории	нет	нет	Образование Психолог. Преподаватель психологии.	- 19.11.2018 г.-29.11.2018 г., 32ч., «Психолого-педагогическое обеспечение готовности дошкольников к школьному обучению с учетом реализации ФГОС ДО», АНОО ДПО «Дом учителя»; - 15.02.2018, 8 ч., Форум "Педагоги России: инновации в образовании", Алтайский государственный педагогический университет; - 15.09.2016г., 8 ч., «Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность педагогов-психологов образовательных организаций», КГБОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования - - - 28.11.2015г., 72 ч., «Организация психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», АКППКРО - 07.10.2015г., 8 ч., «Приоритетные направления в работе педагога-психолога в дошкольных образовательных	16	6

						организациях», КГБОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования»;		
16.	Паневникова Валентина Ивановна	Воспитатель первой квалификационной категории	Нет	Нет	Образование «Учитель химии и биологии»	- 12.04.2018, 8ч., "Использование инновационных технологий и компонентов предметно- пространственной среды для реализации принципа индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО", КГБУ ДПО АКЦПКРО; - 30.01.2017г., 260ч., профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация воспитатель детей дошкольного возраста, ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград	32	32
17.	Петелина Светлана Геннадьевна	Учитель-логопед высшей квалификационной категории	Нет	Нет	Образование «Учитель-логопед, специальный психолог по специальности «Логопедия»	- 15.02.2018, 8 ч., Форум "Педагоги России: инновации в образовании", Алтайский государственный педагогический университет; - 11.01.16-20.01.16г., 72 ч., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», «Современные логопедические технологии: логопедический массаж при дизартрии, ринолалии,	23	21

						заикании, нарушениях голоса, алалии, афазии»; - 06.11.2015г., 16 ч., «Государственно-общественное управление качеством коррекционной работы в условиях реализации ФГОС ДОУ, ФГОС ОО», АК ИПКРО		
18.	Примоченок Марина Владимировна	Воспитатель	Нет	Нет	Образование «Учитель русского языка и литературы»	- 26.11.2018 -10.12.2018, 32 ч., "Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО", КГБУ ДПО АК ИПКРО; - 03.10.2017г., 8 ч., стажерская практика «Индивидуализация образовательной среды средствами инновационных компонентов и технологий», КГБУ ДПО АК ИПКРО	9	9
19.	Сергеева Надежда Ивановна	Воспитатель первой квалификационной категории	Нет	Нет	Образование «Дошкольное воспитание»	- 26.11.2018 -10.12.2018, 32 ч., "Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО", КГБУ ДПО АК ИПКРО; - 17.10.2015г., 72ч., «ФГОС как инструмент общественного управления	33	30

						качеством ДО. Моделирование эффективных механизмов ГОУ качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Эффективных опыт участия общественности в управлении качеством ДО», КГБУ ДПО АК ИПКРО		
20.	Старцева Кристина Викторовна	Инструктор по физической культуре первой квалификационной категории	Нет	Нет	Образование педагогика и методика дошкольного образования	- 08.10.2018 г.-19.10.2018 г., 32ч., «Содержание и методика физического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО», АНО «Дом учителя»; - 15.02.2018, 8 ч., Форум "Педагоги России: инновации в образовании", Алтайский государственный педагогический университет; - 30.09.2015г., окончание ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный педагогический университет», педагогика и методика дошкольного образования, методист организатор дошкольного образования	9	9
21.	Туптей Юлия Юрьевна	Воспитатель первой квалификационной категории	Нет	Нет	Образование дошкольное образование	- 26.11.2018 -10.12.2018, 32 ч., "Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО", КГБУ ДПО АК ИПКРО;	10	5

						<p>- 12.04.2018, 8ч., "Использование инновационных технологий и компонентов предметно-пространственной среды для реализации принципа индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО", КГБУ ДПО АК ИПКРО;</p> <p>- 17.10.2015г., 72ч., «ФГОС как инструмент общественного управления качеством ДО. Моделирование эффективных механизмов ГОУ качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Эффективный опыт участия общественности в управлении качеством ДО», АК ИПКРО</p>		
22.	Устинова Елена Александровна	Музыкальный руководитель первой квалификационной категории	Нет	Нет	Образование «Теория музыки»	<p>- 19.12.2016-30.12.2016г., 72ч., «Планирование и организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», АК ИПКРО;</p> <p>- 20.10.2016г. 8 ч., стажерская практика. «Реализация технологий развивающего взаимодействия педагогов и детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО: построение</p>	10	9

						образовательного пространства на основе технологий деятельностного типа в условиях реализации ФГОС ДО», КГБУ		
23.	Шаронова Татьяна Сергеевна	Воспитатель первой квалификационной категории	Нет	Нет	Образование дошкольное образование	- 20.04.2018, 8 ч., «Организация эффективного взаимодействия и детей в условиях реализации ФГОС ДО", КГБУ ДПО АК ИПКРО; - 12.04.2018, 8ч., "Использование инновационных технологий и компонентов предметно-пространственной среды для реализации принципа индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО", КГБУ ДПО АК ИПКРО; - 30.06.2016 г., Окончание КГБОУ СПО «Барнаулский государственный педагогический колледж»	8	3
24.	Шевякова Нелли Алексеевна	Воспитатель высшей квалификационной категории	Нет	Нет	Образование «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	- 04.06.2018-07.06.2018, 32 ч., "Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО", КГБУ ДПО АК ИПКРО; - 20.04.2018, 8 ч., «Организация эффективного взаимодействия и детей в условиях реализации ФГОС ДО", КГБУ ДПО АК ИПКРО; - 15.03.2017г.	34	34

						<p>8 ч., стажерская практика. «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, реализующей принцип индивидуализации. Современные образовательные технологии в условиях индивидуализированной среды», КГБУ ДПО АК ИПКРО; - 20.10.2016г.</p> <p>8 ч. стажерская практика, «Реализация технологий развивающего взаимодействия педагогов и детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО: построение образовательного пространства на основе технологий деятельностного типа в условиях реализации ФГОС ДО», КГБУ ДПО АК ИПКРО</p>		
25.	Шерстяных Татьяна Александровна	Воспитатель первой квалификационной категории	Нет	Нет	Образование техник-технолог – мастер производственного обучения	- 04.12.2017г., 260ч., профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация воспитатель детей дошкольного возраста, ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград	12	8
26.	Шпота Оксана Анатольевна	Воспитатель первой квалификационной категории	Нет	Нет	Образование учитель начальных классов	- обучение на курсах профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и	13	13

						методика дошкольного образования», квалификация воспитатель детей дошкольного возраста, ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград, 260ч., - 15.03.2017г. 8 ч., стажерская практика. «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, реализующей принцип индивидуализации. Современные образовательные технологии в условиях индивидуализированной среды», КГБУ ДПО АК ИПКРО		
27.	Юган Инна Петровна	Воспитатель первой квалификационной категории	Нет	Нет	Образование «Воспитатель детского сада»	- 19.12.16-30.12.16г., 72ч., «Планирование и организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», КГБУ ДПО АК ИПКРО	18	12
28.	Юрьева Ольга Николаевна	Воспитатель первой квалификационной категории	Нет	Нет	Образование «Дошкольное воспитание»	- 26.11.2018 -10.12.2018, 32 ч., "Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО", КГБУ ДПО АК ИПКРО; - 12.04.2018, 8ч., "Использование инновационных технологий и компонентов предметно-	12	9



						пространственной среды для реализации принципа индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО", КГБУ ДПО АКИПКРО; - 05.03.2017г., 8 ч., стажерская практика, «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, реализующей принцип индивидуализации. Современные образовательные технологии в условиях индивидуализированной среды», КГБУ ДПО АКИПКРО		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

В целях усиления материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности, развития творческой активности и инициативы, мотивации в области инновационной деятельности в детском саду разработано Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №2 «Дюймовочка» города Заринска. Выплаты осуществляются из стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников учреждений, который состоит из двух частей:

-одна часть (до 67 % от стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников) за эффективность и результативность профессиональной деятельности педагогических работников;

-другая часть (до 33% от стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников) выплаты за воспитательно-образовательную работу, участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение своего опыта. Из средств стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам осуществляются доплаты за выполнение работ, не входящих в должностные обязанности.

**Вывод:** Основные направления кадровой политики (стратегия управленческой деятельности детского сада):

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов (через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, аттестацию, обучение, организация наставнической деятельности).

2. Формирование мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию (заинтересованность в педагогической деятельности, система морального и материального стимулирования, создание в ДООУ здоровой конкуренции среди педагогов и специалистов).

3. Создание условий для самореализации педагогов в профессиональной деятельности (конкурсы профессионального мастерства, авторские, методические разработки, творческие работы, карьерный рост, психологическая удовлетворенность в своей деятельности, через участие в инновационных проектах).

4. Профилактика профессионального выгорания педагогов (через систему тренингов).

5. Обеспечение благоприятного психологического микроклимата в коллективе, управление конфликтами.

## **Раздел 5. Методическая и исследовательская деятельность**

**Методическая работа** в ДООУ представляет собой целостную систему мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на достижение оптимальных результатов качества образовательной деятельности.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Центром всей методической работы ДООУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности всех участников в вопросах воспитания, развития и обучения детей.

Ежегодно на основе анализа выполнения задач предыдущего учебного года разрабатывается план методической работы. В него включаются мероприятия, необходимые для реализации поставленных задач. В первую очередь это тематические педагогические советы, аукцион педагогических идей, смотры, конкурсы, семинары и консультации для педагогов, открытые просмотры видов деятельности с детьми, контрольные мероприятия, работа профессиональных объединений, творческих групп.

### **Основные направления методической работы.**

В 2017-2018 учебном году направление методической работы ОУ осуществлялась в соответствии с задачами годового плана:

- совершенствовать работу педагогического коллектива, по формированию субъектной позиции ребенка через реализацию регионального компонента.
- создавать образовательную среду, способствующую речевому развитию дошкольника посредством инновационных технологий.
- повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеразвивающей группы.

Для реализации годовых задач, коллектив ДОО проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года.

Самыми эффективными в плане профессиональной активизации педагогов, создания у них мотивации, обмена положительным опытом и повышения компетенции являются интерактивные формы:

- анкетирование,
- педагогические гостиные,
- деловые и интеллектуальные игры,
- семинары-практикумы,
- аукцион педагогических идей,
- фестиваль театральных искусств,
- мастер-классы,
- тренинги,
- диспуты.

Анализ прошедших педсоветов и методических мероприятий показал высокую активность их участников, стремление к приобретению новых знаний и навыков, умение педагогов следить за новыми тенденциями в педагогике и применять их на практике. Методическая работа — часть системы непрерывного образования педагогов, ориентирована на достижение и поддержание должного качества повседневной образовательной деятельности в ДОО.

Специалисты и воспитателя детского сада принимают активное участие в работе вебинаров, проводимых Министерством образования и науки Алтайского края, а также по выбору самостоятельно.

В детском саду систематически ведётся работа по повышению образовательного уровня педагогов. В ДОО созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога. Одно из основных направлений работы с кадрами – повышение квалификации, в 2018 году курсовую подготовку:

- в АК ИПКРО по теме «Использование разных видов планирования образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» прошли 8 педагогов;

- в АНОО «Дом учителя» по теме «Содержание и методика физического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 педагог, по теме «Психолого-педагогическое обеспечение готовности дошкольников к школьному обучению с учетом реализации ФГОС ДО» - 1 педагог;

- в рамках стажерских практик по теме "Использование инновационных технологий и компонентов предметно-пространственной среды для реализации принципа индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО", на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №11 «Рябиночка» прошли 10 педагогов; по теме "Организация эффективного взаимодействия педагогов и детей в условиях реализации ФГОС ДО" на базе МБДОУ детского сада №12 «Колокольчик» прошли 6 педагогов;

- профессиональную переподготовку, дистанционно, в объеме 260ч., по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», с присвоением квалификации воспитатель детей дошкольного возраста прошли 2 педагога.

- один педагог закончил обучение в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный педагогический университет» в магистратуре по направлению «Дошкольная педагогика и психология»;

- один педагог обучается в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный педагогический университет» по направлению «Дошкольная педагогика и психология»;

Процедуру аттестации в 2018 году прошли 3 педагога (все на первую квалификационную категорию, из них - одному педагогу первая квалификационная категория присвоена впервые).

Проводимая в детском саду методическая работа положительно влияет на повышение профессионального мастерства педагогов.

Педагоги вносят преобразования в образовательную деятельность, в развивающую предметно-пространственную среду путем нового конструктивного соединения элементов существующих методик, которые в новом сочетании ранее не применялись, осваивают технологии системно-деятельностного подхода.

В детском саду постоянно ведется работа по обеспечению учебно-методической и художественной литературой.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Методические условия, созданные в детском саду, соответствуют запланированным в годовом плане и программе развития и обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. В 2019 году будет продолжена работа по оснащению учреждения методическими пособиями по программе «От рождения до школы» и парциальным программам.

## **Раздел 6. Социально - бытовое обеспечение**

### **6.1. Медико-педагогические условия**

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется штатными работниками КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Заринск» в соответствии с договором от 31.12.2013 г. №90, которые проводят профилактическую, оздоровительную работу с детьми, оказывают первичную доврачебную медико-санитарную помощь детям, контролируют соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям организации воспитания, обучения, питания и физического развития воспитанников. В Учреждении имеется медицинский и прививочный кабинеты, изолятор.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал Детского сада.

Оздоровительно - профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом, с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям

Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и часто болеющих детей и пришедших после болезни. Дети с большим удовольствием и на высоком эмоциональном подъеме занимаются закаливанием.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом дня. Обязанности воспитателя и младшего воспитателя распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева.

Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Просмотренные прогулки показали методически грамотное проведение всех структурных составляющих. Существенным вкладом в оздоровление и закаливание детей является проведение: дыхательной и зрительной гимнастик, хождение по «дорожкам здоровья», босоножье, взбадривающей гимнастики после сна, полоскание ротовой полости кипяченой водой комнатной температуры после приема пищи, сон без маечек, прием детей на свежем воздухе, максимальное пребывание детей на прогулке с учетом погодных условий).

Развитие двигательной сферы осуществляется через систематически проводимые физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, комплекса физических упражнений после дневного сна, индивидуальную работу, организацию подвижных игр, самостоятельную деятельность и различные спортивные развлечения. Результатом этого стало постоянное повышение уровня физического развития воспитанников детского сада. При планировании и составлении расписания организованной образовательной деятельности учтены: общий объем в неделю; продолжительность периодов, количество периодов в течение дня, перерывы между занятиями в соответствии с СанПиН. Особое внимание обращено на то, чтобы организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимали не меньше 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

#### Показатели по группе здоровья детей.

Группы здоровья	2016	2017	2018
1	96	100	104
2	182	182	179
3	21	17	16
4	3	1( по зрению)	1(по зрению)
Итого	302	300	300

Вывод: на 1,3 % по сравнению с 2017 годом идет увеличение детей с первой группой здоровья и на 1 % уменьшение детей со второй группой. В детский сад воспитанники пришли, уже имея четвертую группу здоровья.

Для профилактики гриппа проводилась следующая работа:

- кварцевание групп;
- соблюдение режима проветривания;
- использование фитонцидов (лук, чеснок);
- проведение вакцинации против гриппа;
- использование масочного режима.

Сотрудники Учреждения 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Старшей медицинской сестрой анализируется посещаемость и заболеваемость детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

#### Анализ заболеваемости (случаев заболевания)

	2016	2017	2018

Простудные	1628	1126	1309
Инфекционные	18	11	48
Прочие	180	152	106
Травмы	0	1	0

Заболеваемость на 1 ребенка в детоднях в 2018 году составила 43,1. По сравнению с предыдущими годами отмечается высокий показатель по заболеваемости. Это связано с частой заболеваемостью детей раннего возраста, карантинном по ветряной оспе, ОРВИ.

Организация рационального питания является одним из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В нашем детском саду питание детей осуществляется на основании 20-ти дневного циклического меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности растущего организма ребенка. Важной задачей детского сада является формирование у детей рационального пищевого поведения, привития им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, старшей медсестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. В ДОУ организован питьевой режим, используется бутилированная вода, количество стаканчиков соответствует количеству детей в группах.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме..

Осуществляется контроль за температурой воздуха в помещениях ДОУ при помощи бытовых термометров. Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей в соответствии с графиком для каждой возрастной группы.

. Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников в 2018 году не выявлено

## **6.2. Показатели адаптации детей раннего возраста**

Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, а особенно третьего года жизни, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые развивающие занятия, что способствует организации благоприятного климата и нормального стиля общения между воспитателями и детьми. В

ДОО проводятся консультации для родителей, нуждающихся в квалифицированной психологической помощи

Таблица № 7

Характер адаптации	Количество	% от общего
	детей	кол-ва
Легкая	75	92,6 %
Средней тяжести	6	7,4%
Тяжелая	-	-

Выводы: Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. В Учреждении созданы благоприятные условия, соблюдается распорядок дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком. Большое место отводится приобщению детей к здоровому образу жизни.

### **Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, которое имеется в достаточном количестве: компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, проектор мультимедиа. в 2018 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, 2 DVD-плеерами, проектором;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы в работе с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Выводы по разделу:**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

**Рекомендации по разделу:**

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

**Раздел 8. Оценка материально-технической базы**

.1	Сведения о здании территории детского сада	Здание детского сада типовое, двухэтажное, со всеми необходимыми коммуникациями. Год постройки- 1980. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Общая площадь здания - 2 500,9 кв.м. Площадь территории детского сада составляет 10714 кв. м, по периметру территория огорожена забором и озеленена насаждениями. Оборудована наружным освещением. Мусорные баки расположены на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 12 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку и футбольное поле, огород и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые металлические архитектурные формы. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МОУ СОШ № 3, детская поликлиника, музыкальная школа, библиотека, магазины. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: две подъездных дороги к территории, остановки общественного транспорта.
.2	Сведения об имеющихся в наличии помещений	В ДОУ имеются:



	<p>для организации образовательной деятельности</p>	<p>групповые помещения-12( с полным набором помещений -спальни, игровая, туалетные, моечная, приемная);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-физкультурный зал-1;</li> <li>-музыкальный зал-1;</li> <li>- кабинет заведующего -1;</li> <li>-методический кабинет-1;</li> <li>-кабинет логопеда;</li> <li>-кабинет психолога;</li> <li>- медицинский кабинет -1</li> <li>-процедурный кабинет -1;</li> <li>-изолятор -1;</li> <li>-пищеблок -1 ;</li> <li>-прачечная -1;</li> <li>- кастанская -1;</li> <li>-кабинет завхоза -1;</li> <li>-кабинет бухгалтерии-1;</li> <li>-русская горница-1;</li> <li>-зимний сад-1;</li> <li>-экологическая студия-1</li> <li>-площадка ПДД;</li> <li>-экологическая тропа</li> </ul>
.3	<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>-компьютер -12, из них 11 имеют доступ к Интернету;</p> <p>-имеется интернет; электронная почта; музыкальный центр -1;принтеры-4 проекторы-2; ламинатор-1; брошюратор-1;телефон/факс-1, магнитофон-14; многофункциональное устройство-5, телевизоры-11; фотоаппарат-1.</p>
.4	<p>Групповые помещения</p>	<p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>

		<p>Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- центр игры – сюжетно-ролевой и театрализованной игры;</li> <li>- центр экспериментирования;</li> <li>- центр для художественного творчества;</li> <li>- центр художественной литературы;</li> <li>- музыкальный центр;</li> <li>- центр дорожной безопасности;</li> <li>- центр природы;</li> <li>- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);</li> <li>- центр настольно – печатных игр;</li> <li>- физкультурно-оздоровительный центр;</li> <li>- центр воды и песка и др.</li> </ul> <p>Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями</p>
.5	<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2018 год</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведен косметический ремонт групповых помещений, пищеблока, прачечной, коридоров;</li> <li>-дооборудованы прогулочные площадки: установлены домики на участках, ограждение, щиты для метания мяча, малые архитектурные формы; спортивная площадка: оборудована корригирующая дорожка, установлен баскетбольный щит.</li> </ul>
.6	<p>Обеспечение безопасности участников образовательных отношений</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательной деятельности. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарная безопасность;</li> <li>- антитеррористическая безопасность;</li> </ul>

		<p>·-обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</p> <p>-охрана труда.</p> <p>Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КЭВНП) с выходом на пульт ОВО. На здании установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>	
.7	<p>Финансовое обеспечение в 2018 году, направленное на улучшение материально-технической базы Учреждения</p>	Направление расходов	Кассовые расходы
		<p>Приобретение основных средств (городской, краевой, федеральной, внебюджет) в том числе:</p> <p><b>краевые</b></p> <p>- стеллажи для игрушек -5 шт.</p>	43000,00
		- штендер	3700,00
		- стул детский -20 шт.	16600,00
		- стол детский -4 шт.	7600,00
		<b>внебюджет</b> <p>- кресло офис -2 шт.</p>	4480,00
		- пылесос- 2 шт.	7700,00
		<p>Мероприятия в области ПБ в том числе:</p> <p>- обслуживание пожарной сигнализации</p>	39200,40
		- тревожная кнопка	4032,00
		- зарядка огнетушителей	1520,00
- установка систем контроля управления доступом (СКУД) с дверью	50000,00		

		<b>внебюджет</b> - установка систем контроля управления доступом (СКУД) с дверью	31000,0 0
		- текущий ремонт (городские, краевые, федеральные средства), в том числе <b>городские</b> :	
		-ремонт музыкального зала;	94307
		-покраска стен	28534
		-изоляция трубопровода	67063
		-ремонт простенка	10074
		внебюджет - строительные материалы	38500,0 0

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В детском саду созданы условия для реализации основной образовательной программы как в помещениях так и на территории, комфортные для всех участников образовательных отношений, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда

Требования СанПиНа, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, в групповых и других помещениях выполняются в полном объеме. В Учреждении проводится работа по созданию безбарьерной среды.

#### **Раздел 9. Функционирование внутренней системы качества образования**

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырёх взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

В Учреждении ежегодно проводятся внутренняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования Учреждения, принятого на педагогическом Совете от 29.11.2017 г. протокол №3.

Контроль в Учреждении направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,

- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников Учреждения, педагогических советах, Совете Учреждения. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в Учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптацию к условиям детского сада,
- провести анализ организации питания в Учреждении,
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- оценить учебно-материальное обеспечение,
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12% выпускников зачислены в школу с углубленным изучением отдельных предметов. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В целях повышения качества образования и эффективности деятельности Учреждения осуществляется внутриучрежденческий контроль. Положение о внутриучрежденческом контроле принято на общем собрании трудового коллектива, протокол № 4 от 23.08.2012 года и утверждено приказом заведующего №81 от 23.08.2012 г. В Учреждении имеется план-график внутриучрежденческого контроля. На каждую проверку разрабатывается план-задание, а результаты оформляются в виде отчетов, аналитических справок. В Учреждении осуществляются плановые и внеплановые контрольные мероприятия; оперативный контроль, предупредительный, тематический, комплексный контроль.

В целом, система контроля, организованная в ДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы учреждения, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и

оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год

Для оценки качества образования также используется самообследование Учреждения, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью Учреждения со стороны родителей, партнёров и представителей общественности изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи сайта Учреждения и проведение НОКО

В IV квартале 2018 года Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 2 «Дюймовочка» города Заринска вошло в перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность и подлежащих проведению независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности, Обществом с ограниченной ответственностью, Консалтинговой группой «Институт дополнительного профессионального образования» (Республика Бурятия). Предмет исследования: качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. Этапы процедуры:

- заполнение информационной карты ОУ на сайте [opros22.ru](http://opros22.ru);
- анкетирование потребителей услуг на сайте [opros22.ru](http://opros22.ru) (не менее 40%);
- наблюдение, посещение ОУ экспертом, мониторинг сайтов.

НОК ОД-2018 осуществлялась по 5 критериям оценки качества условий оказания услуг:

- открытость и доступность информации об организации социальной сферы;
- комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы;
- удовлетворенность условиями оказания услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Среднее значение итогового рейтинга по результатам НОК ОД -2018 в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Дюймовочка» составило 93, 8 балла.

Анализ результатов НОК ОД-2018 позволяет сделать следующие выводы:

1. Учреждение имеет высокий результат по критерию «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы» - 99 баллов из 100.

Анализ результатов по данной группе показателей выявил несоответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами, что составляет 96 баллов из 100, так как:

- на сайте не размещены сведения о преподаваемых педагогическим работником организации дисциплинах;

- не в полном объеме размещена информация о деятельности организации на общедоступных информационных ресурсах.

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по комфортности условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг, имеют 100 баллов из 100.

3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации по доступности услуг для инвалидов можно оценить, в целом, как «достаточный». Анализ результатов по данной группе показателей показал, что в организации не в полном объеме созданы необходимые условия по доступности услуг для инвалидов. Интегральное значение показателей, характеризующих данный критерий, составляет 70 баллов из 100.

4. Учреждение имеет высокий результат по критерию оценки качества «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы, который составляет 99,8 баллов.

Перед сотрудниками организации стоит задача продолжать поддерживать на высоком уровне:

- доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих первичный контакт с потребителями услуг;

- доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих непосредственное оказание услуги с потребителями услуг;

- доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих контакт с потребителями услуг при использовании дистанционных форм взаимодействия.

5. Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет - 100 б.

в том числе по показателям:

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) - 100 б.

- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) - 100 б.

- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) - 100 б.

Следует отметить высокий рейтинг данного показателя.

По итогам проведения процедур независимой оценки качества предоставляемых услуг, на основе решения Совета по развитию образования в городе Заринске от 25.01.2019 составлен План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 2 «Дюймовочка» города Заринска

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Раздел 10. Иные документы, предоставляемые с целью презентации  
успешного опыта**

Педагоги и воспитанники детского сада активно и успешно участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня, где заняли призовые места, стали лауреатами конкурсов.

**Достижения воспитанников за 2018 год**

<b>Муниципальный уровень</b>			
Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	Призеры	1 место
Городской детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка-2018»	14	3	-
Городской конкурс рисунков «Я люблю свой город»	3	-	1
Городской конкурс чтецов «Не забыть нам тот подвиг великий...»	3	-	-
<b>Всероссийский уровень</b>			
Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
XVI детский международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рваные бумажки» (г. Бийск)	20	3	2
VI Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеркальный отпечаток», Центр международного сотрудничества «Русская культура» (г. Бийск)	8	2	1
Международный некоммерческий конкурс просветительно-творческих проектов учащихся «Жар-птица знаний-2018»	4	-	-
Всероссийская викторина «Время знаний»	-	-	1

**Достижения педагогов за 2018 год**

<b>Муниципальный уровень</b>			
Название конкурса	Педагоги (чел.)		
	Участие	Призеры	1 место
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года города Заринска - 2018»	1	-	-
Августовская городская педагогическая конференция	4	-	-
Творческий фестиваль «Талантливый педагог – талантлив во всем!»	-	-	1
VI традиционный День педагогических открытий «Учить учиться – путь к успеху»	1	-	-
<b>Региональный уровень</b>			
Название конкурса	Педагоги (чел.)		
	Участие	Призеры	1 место



X региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2018 (с.Черемное)	1	1	2
<b>Всероссийский уровень</b>			
Название конкурса	Педагоги (чел.)		
	Участие	Призеры	1 место
Международный некоммерческий конкурс методических разработок «Инновации в обучении и воспитании-2018»	4	-	-
Международный некоммерческий конкурс методических разработок «Калейдоскоп педагогических новаций – 2018»	3	-	-
Международный некоммерческий конкурс просветительно-творческих проектов учащихся «Жар-птица знаний-2018»	3	-	-
Дистанционные интернет-олимпиады и конкурсы	-	10	4

### **Общие выводы**

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

1. Качество и уровень подготовки обучающихся (выпускников) учреждения соответствует требованиям, определенным ФГОС ДО.
2. Уровень организации образовательной деятельности отвечает её целям и задачам.
3. Развитая методическая служба учреждения полностью удовлетворяет образовательные запросы педагогов.
4. Материально-технические и кадровые условия осуществления образовательного процесса достаточны для реализации образовательной программы.
5. Созданы условия для обеспечения включённости родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
6. Соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства.

### **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

1. Улучшение системы внутриучрежденческого контроля в ДОУ.
2. Повышение профессионального уровня педагогов для сопровождения детей с ОВЗ и детьми-инвалидами.
3. Внедрение вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.
4. Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения.
5. Повышение активности педагогов в инновационной деятельности.

**Состав комиссии, проводившей самообследование учреждения**

**Приложение №1**

№ п\п	Ф.И.О	Должность	Круг вопросов
1.	Мурзина Людмила Владимировна	Заведующий	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Характер и содержание образовательной деятельности. Структура образовательного учреждения и система его управления. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Анализ показателя деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти. Перспективы развития учреждения. Оформление отчета о результатах деятельности учреждения.
2.	Чудова Ольга Николаевна	Старший воспитатель	Содержание и характер образовательной деятельности учреждения, методическая и исследовательская деятельность в ДОУ. Сбор информации о качестве подготовки обучающихся. Сбор и подготовка информации о динамике развития воспитанников ДОУ (по результатам педагогической диагностики). Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти. Подготовка самообследования ДОУ.
3.	Петелина Светлана Геннадьевна	Учитель-логопед, администратор сайта	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти. Размещение отчета самообследования на официальном сайте ДОУ.
4.	Пальгина Наталия Геннадьевна	Педагог- психолог	Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников. Качество психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы. Кадровое обеспечение. Анализ предметно-пространственной развивающей среды ДОУ.

5.	Ларкина Ольга Ивановна	Завхоз	Материально-техническая база учреждения, его инфраструктура, анализ предметно- пространственной развивающей среды ДООУ. Финансовое обеспечение учреждения, анализ предметно-пространственной развивающей среды ДООУ
6.	Копылова Галина Александровна	Член родительской общественности	Контингент воспитанников учреждения. Условия образовательного процесса. Материально-техническая база учреждения, его инфраструктура,
7.	Шевякова Нелли Анатольевна	Воспитатель	Условия образовательного процесса. Сбор и подготовка информации о динамике развития воспитанников ДООУ (по результатам педагогической диагностики) и качестве подготовки обучающихся.

**Показатели деятельности**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада общеразвивающего вида №2 «Дюймовочка» города Заринска**  
**(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской**  
**Федерации от 10.12.2013 № 11324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)	Календарный год		
			2016	2017	2018
1	Образовательная деятельность				
1.1.	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе</i>	человек	302	300	300
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	302	300	300
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	2	1	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39	79	81
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	263	221	219
1.4.	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	человек	302 / 100%	300./ 100%	300./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	302/10 0%	300/ 100%	300/ 100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12ч)	человек	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	человек	302/17 . 5,6 %	300 16/ 5,3%	300./13 ./ 4,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	человек	0	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	17/ 5,6%	16./ 5,3 %	13 ./4,3 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек	0	0	0
1.6.	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной</i>	дней	34,8	38,3	43.1

	<i>организации по болезни на одного воспитанника</i>				
1.7.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	человек	28	29	28
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	13/ 46,4%	15/ 51,7%	11/ 39,3%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	13/ 46,4%	14/ 50%	11/ 39,3%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	15/ 53,6%	14 / 48,3%	17/ 60,7%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	15/ 53,6%	14 / 48,3%	17/ 60,7%
1.8.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	человек	22/ 78,6%	22./ 75%	24/ 85,7%
1.8.1.	Высшая	человек	4	5	5/
1.8.2.	Первая	человек	18	17	19
1.9.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	человек	12/ 42,8%	12/ 41,4%	9/ 32,1
1.9.1.	До 5 лет	человек	2	2	3
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек	10	10	6
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек	7/ 25%	7/ 24,1%	6/ 21,4%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2/ 7,1%	4/ 13,8%	2/7,1%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек	28/100	29/100	28/100

	квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	28/100	29/100 %	28/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10	1/10	1/10	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек	да	да	да
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	да	да	да
1.15.3	Педагога-психолога	человек	да	да	да
1.15.4	Учителя-логопеда	человек	да	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	0	0	0
2	Инфраструктура				
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	1835кв. м:302==6,1 кв.м	1835кв. м:300=6,1 кв.м	1835кв. м:300=6,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	198	198	198
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да

Заведующий Детским садом №2



Л.В. Мурзина