

СОГЛАСОВАНО

« 03 » февраля 2022г.

председатель профсоюзной организации

 Н.Г.Пальгина

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол от 03.02.2022 № 05

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ детский сад

№2 «Дюймовочка» г.Заринска

Л.В.Мурзина

Приказ от 03.02.2022 № 29



**Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №2 «Дюймовочка» города Заринска**

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - «Положение») муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Дюймовочка» города Заринска (далее – Детский сад №2 «Дюймовочка») разработано в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 01.07.2021 №46-П «Об утверждении примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников Алтайского края».

1.2. Положение определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива Детского сада №2 «Дюймовочка».

1.3. Целями Положения являются:

- содействие укреплению репутации и авторитета педагогических работников;
- обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогических работников, соответствующих принципам общечеловеческой и профессиональной морали, для выполнения им своей профессиональной деятельности;
- создание корпоративной культуры и установление в образовательной организации благоприятного психологического климата.

1.4. Положение служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на общечеловеческих ценностях, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогического работника Детского сада №2 «Дюймовочка».

1.5. Педагогический работник Детского сада №2 «Дюймовочка», выполняющий обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, принимает, разделяет и соблюдает требования Положения.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных,

имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

г) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

д) не допускать размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

е) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность;

ж) формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

з) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

и) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Педагогический работник проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека.

2.3. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник:

а) не допускает любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) не допускает грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) не допускает угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

г) проявляет корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, доступен для общения, открыт и доброжелателен;

д) соблюдает культуру речи.

2.4. Педагогический работник во внешнем виде придерживается делового стиля одежды, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.5. Правила пользования средствами мобильной связи в Детском саду №2 «Дюймовочка»:

а) во время занятий с детьми, совещаний, педсоветов, собраний, праздников, сна детей звук мобильного телефона необходимо переводить в беззвучный режим;

б) запрещается использование в детском саду гарнитуры мобильных телефонов;

в) на время телефонного разговора запрещено оставлять воспитанников без присмотра, звонить и отвечать по личным вопросам;

г) разговор по мобильному телефону не должен быть длительным.

3. Взаимоотношения внутри Детского сада №2 «Дюймовочка»

3.1. Взаимоотношения педагогического работника с воспитанниками

3.1.1. Педагог создает оптимальные условия для познавательного, речевого,

физического, социального-личностного, художественно-эстетического развития ребенка в адекватных возрасту формах. Педагог стремиться к повышению мотивации к познанию мира у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и возможности. Педагог ответственен за мотивационный настрой к учебе и эмоциональное состояние ребенка, выпускаемого в школу.

3.1.2. Стиль общения педагога с воспитанниками основан на взаимном уважении. Педагог ответственен за выбор форм и методов взаимоотношения с детьми.

3.1.3. Педагог не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям, семейным традициям, особенностям здоровья (с ОВЗ).

3.1.4. Педагог является беспристрастным, доброжелательным и требовательным ко всем воспитанникам.

3.1.5. Требовательность педагога по отношению к детям должна быть позитивной и обоснованной. Педагог умеет замечать достоинства детей и опираться только на них в своей профессиональной деятельности. Педагог ищет подход к каждому ребенку.

3.1.6. Педагог, допустив профессиональную ошибку, должен признать ее и исправить.

3.2. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) воспитанников

3.2.1. Педагоги всегда уважительны и доброжелательны к родителям (законным представителям) воспитанников.

3.2.2. Педагог предоставляет семье «обратную связь» о жизни в саду и достижениях конкретного ребенка. Родители имеют право получать полную информацию о развитии своего ребенка. Выводы педагога носят доброжелательный и позитивный характер.

3.2.3. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей - о детях. Личное мнение педагога подается родителям в максимально корректной форме.

3.2.4. Отношения педагогов с родителями не могут оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

3.2.5. Панибратские отношения педагогов и родителей мешают профессиональной деятельности, способствуют распространению в родительской среде внутренней, закрытой информации ДОО, вредят имиджу учреждения. Коммуникация между родителем и педагогом должна вестись по имени, отчеству с уважительным обращением на «Вы».

3.2.6. Педагог обладает выдержкой в конфликтных ситуациях. Он учтив и корректен.

3.2.7. Педагог содействует родителям в защите прав ребенка и его достоинства, при необходимости информирует их о существующих правах ребенка и путях их соблюдения.

3.2.8. Педагог осознает право родителей иметь собственный взгляд и личный подход к воспитанию своего ребенка. Семья - первичное и главное звено в воспитании ребенка. При необходимости педагог корректно рекомендует обратиться к специалистам службы сопровождения.

3.2.9. Педагог не имеет права вторгаться в частную жизнь семьи. Только в случае угрозы здоровью (физическому или психическому) информировать соответствующие органы с целью своевременного оказания помощи.

3.3. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

3.3.1. Взаимоотношения между педагогами, вне зависимости от занимаемой должности, строятся на принципах:

- а) взаимного уважения и взаимопомощи;
- б) открытости и доброжелательности;
- в) командной работы и ориентации на сотрудничество.

3.3.2. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

3.3.3. Педагог не должен оставлять без внимания некорректное поведение, не этичные действия коллег.

3.3.4. Педагоги имеют право на оценку деятельности коллег и администрации. Критика должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, доброжелательной.

3.3.5. Любые формы пренебрежительного или оскорбительного отношения друг к другу являются недопустимыми.

3.3.6. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

3.3.7. Педагог имеет право на административную, медицинскую, психологическую и методическую помощь внутри учреждения.

3.4. Взаимоотношения педагогических работников и администрации

3.4.1 Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

3.4.2. В детском саду соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

3.4.3. Деятельность администрации должна способствовать формированию в детском саду благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

3.4.4. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

3.4.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.4.6. Администрация детского сада поощряет педагога за личные заслуги в профессиональной деятельности.

4. Конфликт интересов

4.1. Конфликтом интересов в рамках настоящего Положения признается ситуация, созданная в результате столкновения личных интересов:

- педагога с интересами родителей (законных представителей) воспитанника;
- педагога с интересами воспитанника;
- педагога с интересами детского сада;
- педагога с должностными интересами другого сотрудника.

4.2. Педагогические работники должны избегать ситуаций, которые могут привести к конфликту личных интересов и интересов детского сада. Использование имени детского сада, его репутации, материальных, финансовых или иных ресурсов, конфиденциальной информации с целью получения собственной выгоды, других ситуаций, которые могут привести к неблагоприятным для детского сада последствиям.

4.3. Педагоги должны незамедлительно информировать заведующего о любом случае конфликта интересов как в отношении себя лично, так и в отношении других сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей).

4.4. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между участниками образовательного процесса, приоритетным является учет интересов детского сада в целом.

5. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

5.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделами 2 и 3 Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в

Детском саду 32 «Дюймовочка», в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рассмотрение индивидуальных трудовых споров осуществляется комиссией по трудовым спорам в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах регулируется гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

5.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Детского сада №2 «Дюймовочка».

5.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель первичной профсоюзной организации.

5.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, он имеет право обратиться в суд.

6. Ответственность за нарушение настоящего Положения

6.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом Детского сада №2 «Дюймовочка» и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.2. Соблюдение педагогическим работником Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.