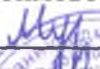
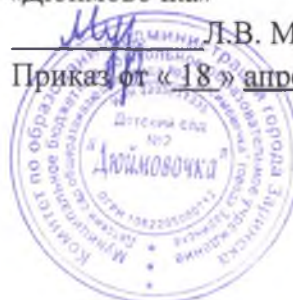


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №2 «ДЮЙМОВОЧКА»
ГОРОДА ЗАРИНСКА

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
протокол № 6 от «17» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕН
заведующий Детским садом №2
«Дюймовочка»
 Л.В. Мурзина
Приказ от «18» апреля 2024 г. № 100



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида №2 «Дюймовочка»
города Заринска за 2023 календарный год

Заринск, 2024

Председатель комиссии:

Мурзина Людмила Владимировна, заведующий МБДОУ детским садом общеразвивающего вида №2 «Дюймовочка»

Члены комиссии:

1. Чудова Ольга Николаевна, старший воспитатель;
2. Петелина Светлана Геннадьевна, учитель-логопед, администратор сайта;
3. Rogoznikova Antonida Viktorovna, заведующий хозяйством;
4. Уварова Елена Сергеевна, член родительской общественности;
5. Ларкина Ольга Ивановна, инспектор по кадрам, председатель ПК;
6. Шпота Оксана Анатольевна, воспитатель.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №2 «Дюймовочка» города Заринска 17 апреля 2024г., протокол заседания № 6.

Содержание отчета о самообследовании учреждения

1	Общие сведения об образовательной организации	4-5
Аналитическая часть		
2	I. Оценка образовательной деятельности	5-9
3	II. Оценка системы управления организации	9-14
4	III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14-23
5	IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	23-26
6	V. Оценка качества кадрового обеспечения	26-30
7	VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31-33
8	VII. Оценка материально-технической базы	33-36
9	VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36-37
Статистическая часть		
10	Показатели деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию на 30.12.2023 года	39-41
11	Показатели деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию за 3 года	41-44
12	Анализ показателей деятельности Учреждения за 2023 год	45

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации(полное/сокращенное)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида №2 «Дюймовочка» города Заринска (Детский сад №2 «Дюймовочка»)
Руководитель	Мурзина Людмила Владимировна
Адрес организации	659100, город Заринск, улица Metallургов,13/1
Телефон, факс	8(385-95)4-35-42, факс 4-35-42
Адрес электронной почты	det.s_2@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Заринска Алтайского края
Дата создания	2008
Лицензия	Серия 22Л01 №0001546 от 04.06.2015 г №101,выданная Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края. Срок действия: бессрочно.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление и канализация. Общая площадь здания 2509 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности, 1835 кв.м. Площадь территории детского сада составляет 10714 кв. м., по всему периметру озеленена насаждениями. Проектная наполняемость на 300 мест

Вблизи дошкольного учреждения находятся социально значимые объекты: МБОУ СОШ №3, сеть магазинов, парикмахерские, детская поликлиника. Из культурно-досуговых организаций: художественная и музыкальная школы, Дом культуры «Строитель», детская библиотека и т.д.

Детский сад имеет удобное транспортное расположение: две подъездные дороги к территории, остановки общественного транспорта.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022

№ 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 в соответствии с дорожной картой. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО, создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Результаты:

- утверждена новая основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО и введена в действие с 01.09.2023. ОП ДО состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс;

- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и проведено обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено:

- созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС каждой возрастной группы обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования

Образовательная деятельность по ОП ДОО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ДОО функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний	2	36
	Младшая	2	44
	Средняя	2	40
	Старшая	2	52
	Подготовительная	2	38
Итого		10	210

Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

Воспитательная работа в Учреждении в 2023 году строилась с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) и проводится с детьми во время всего пребывания в детском саду.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые соотносят с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяются направлениями Программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания отражены образовательные отношения сотрудничества образовательной организации (далее – ОО) с семьями дошкольников, а также со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком, они нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы Детского сада №2 «Дюймовочка», региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников, был составлен социальный паспорт Детского сада.

Всего 210 семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	171	81,4
Неполная с матерью	37	17,6
Неполная с отцом	2	0,95
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	23,8
Два ребенка	116	55,2
Три ребенка и более	44	21

В детском саду обучаются дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей. Неполные семьи в большинстве случаев образованы по причине развода родителей. По количеству детей в семье преобладают семьи с двумя детьми. Среди родителей есть неработающие, преобладают неработающие матери. Количество таких семей - 49.

Данные социального паспорта учитываются при выборе форм, методов и содержания работы с семьями воспитанников, что позволяет нам повысить качество образовательной деятельности и выстраивать партнерские взаимоотношения с

родителями. Так, в 2023 году педагогами были организованы: акции «Чистая территория», «Покормим птиц зимой», «Все на фронт!»; оформление стенгазет к различным событиям; участие в выставках, конкурсах Учреждения; участие в спортивных мероприятиях, исполнение ролей на праздниках; мастер-классы, игровые практикумы; родительский клуб «По секрету всему свету...», «Неделя психологии», «Неделя здоровья», «Неделя семьи», общение в дистанционном формате и др.

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется через следующие взаимосвязанные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого с детьми в ходе режимных моментов и непосредственно образовательной деятельности, самостоятельная деятельность детей в созданной взрослым среде.

Основой воспитательной работы педагоги считают системно-деятельностный подход и личностно-ориентированную модель общения со всеми участниками образовательной деятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои индивидуальные способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий. Работа по дополнительному образованию велась с детьми во вторую половину дня, не превышая уровень допустимой нагрузки для детей дошкольного возраста.

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям (бесплатные):

Вторая половина 2022/2023 учебного года		Первая половина 2023/2024 учебного года	
Направление, название кружка	Количество детей, возрастная категория	Направление, название кружка	Количество детей, возрастная категория
Познавательное развитие «В гостях у сказки»	25 детей, младшая группа	Художественно-эстетическое развитие, «Затейники»	18 детей, средняя группа
Художественно-эстетическое развитие, «Мир сказки» (театральная деятельность)	20 детей, средняя группа	Художественно-эстетическое развитие, «Рисовашка»	16 детей, 2 группа раннего возраста
Художественно-эстетическое развитие, «Очумелые ручки» (рисование, лепка, аппликация)	15 детей, подготовительная к школе группа	Познавательное развитие «В гостях у сказки»	19 детей, средняя группа
Речевое развитие	21 ребенок,	Художественно-	27 детей, старшая

«Подготовка к обучению грамоте»	подготовительная к школе группа	эстетическое развитие, «Волшебный мир сказки» (театральная деятельность)	группа
Физическое развитие, «Игровой стретчинг»	20 детей, подготовительная к школе группа	Познавательное (сенсорное) развитие, «Веселые ручки»	16 детей, 2 группа раннего возраста
Познавательное развитие «Друзья природы»	26 детей, старшая группа	Познавательное развитие «Друзья природы»	22 ребенка, подготовительная к школе группа
Художественно-эстетическое развитие, «Рисовашка»	16 детей, 2 группа раннего возраста	Физическое развитие, «Игровой стретчинг»	15 детей, подготовительная к школе группа
Художественно-эстетическое развитие, «Каляка-маляка»	11 детей, младшая группа	Художественно-эстетическое развитие, «Мир оригами»	15 детей, подготовительная к школе группа
<i>Итого – 154 ребенка</i>		<i>Итого – 148 детей</i>	

В 2023 году в детском саду организовано предоставление дополнительной платной образовательной услуги – обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Умка» (предшкольная подготовка), т.к. по результатам опроса среди родителей выяснилось, что среди предложенных дополнительных платных услуг предшкольная подготовка оказалась востребованной. По данной программе с января по май 2023 года обучались 11 детей, с сентября по декабрь – 8 детей.

Вывод:

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы (среднего дошкольного возраста и подготовительная к школе группа) укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад.

В 2023 году организованы дополнительные образовательные услуги — по познавательному, художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший в установленном порядке аттестацию заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе:

Наименование органа	Функции
Заведующий	-осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения, предусмотренной настоящим уставом;

	<ul style="list-style-type: none"> -планирование и организация работы Учреждения, в том числе планирование и организация образовательного процесса; -контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы Учреждения; -организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения; -организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом; -обеспечение прав участников образовательных отношений в Учреждении; -установление ставок заработной платы и должностных окладов работников Учреждения; -установление видов и размеров надбавок, доплат и стимулирующих выплат работникам в пределах собственных финансовых средств Учреждения с учетом мнения профсоюзной организации на основании решения Совета Учреждения; -управление принадлежащим на праве оперативного управления имуществом, закрепленным за Учреждением, а также имуществом, являющимся собственностью Учреждения; -совершение сделок в отношении имущества Учреждения (в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом – с согласия Учредителя).
<p>Совет Учреждения - постоянно действующий орган взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> -согласование программы развития Учреждения; -осуществление защиты прав участников образовательной деятельности; -рассмотрение по представлению руководителя Учреждения плана финансово-хозяйственной деятельности; -согласование локальных актов, затрагивающих права воспитанников, родителей (законных представителей); -согласование вопроса организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; -содействие в создании в Учреждении оптимальных условий для организации питания, медицинского обслуживания, образовательной деятельности, охране и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников); -рассмотрение результатов деятельности работников Учреждения по представлению заведующего для осуществления выплат стимулирующего характера; -участие в работе комиссии по проведению самообследования; -согласование положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -согласование правил внутреннего распорядка для обучающихся и их родителей (законных представителей); -принятие изменений и дополнений в Положение о Совете Учреждения
<p>Педагогический совет - постоянно-действующий орган коллегиального управления Учреждения,</p>	<p>К компетенции педагогического совета относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация государственной политики по вопросам образования; -определение основных направлений развития Учреждения; -внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

<p>осуществляющий общее руководство образовательной деятельностью и педагогического взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение Программы развития Учреждения; -рассмотрение вопроса организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; -разработка и утверждение основных образовательных и дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ; -обсуждение и принятие локальных актов Учреждения, касающихся педагогической деятельности, внесение в них необходимых изменений и дополнений; -принятие решения о содержании, методическом обеспечении, образовательных технологиях по реализуемым образовательным программам и организации образовательной деятельности в Учреждении; -организация работы по повышению квалификации педагогических кадров, распространению инновационного педагогического опыта; -решение вопросов о выдвижении педагогов-новаторов на премирование и награждение; -заслушивание отчетов педагогических работников по обеспечению охраны здоровья и жизни обучающихся (воспитанников), об охране труда, о соблюдении санитарно-гигиенического режима, организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников); -осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников); -поддержка общественных инициатив по совершенствованию образовательной деятельности; -принятие решения о формах, сроках проведения самообследования Учреждения, определение основных направлений, формирование рабочих групп по направлениям, рассмотрение отчета по результатам самообследования
<p>Общее собрание работников Учреждения постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением.</p>	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; -внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении; -принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и иных работников; -принятие положения о социальной поддержке работников и решения о социальной поддержке работников Учреждения; -определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; -создание временных или постоянных комиссий, решающие конфликтные вопросы о труде и трудовых взаимоотношениях в коллективе; -избрание представителей работников в органы и комиссии, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; -представление рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение состояния трудовой дисциплины в Учреждении; -содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников Учреждения; -представление работников к награждению отраслевыми и государственными наградами; -рассмотрение вопросов охраны труда и безопасных условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников); -взаимодействие с другими органами самоуправления по вопросам организации основной деятельности Учреждения; - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения; -внесение предложений заведующему в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности Учреждения, в том числе затрагивающие права и обязанности работников; -избрание представителей работников Учреждения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; --представление рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения.
<p>Родительский комитет - постоянный коллегиальный орган управления , действующий в целях развития Учреждения, взаимодействия с родительской общественностью .</p>	<p>К компетенции Родительского комитета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -координирование деятельности групповых родительских комитетов; -проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; -участие в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы; -оказание содействия в проведении мероприятий в Учреждении; -участие в подготовке Учреждения к новому учебному году; -контроль совместно с администрацией Учреждения организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания; -участие в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета; -участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, выполнения санитарно- гигиенических правил и норм; - внесение предложений администрации, органам управления Учреждением по совершенствованию организации жизнедеятельности Учреждения и получение информации о результатах их рассмотрения; -заслушивание и получение информации от администрации, органов самоуправления Учреждения о деятельности Учреждения; -организация постоянных или временных комиссий под руководством членов Родительского комитета для исполнения своих функций; -согласование положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -осуществление независимой оценки качества образования Учреждения; -привлечение родительской общественности к проведению

самоообследования и оценки качества образования; -выбор членов в Совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в Учреждении. Администрация Учреждения заинтересована в совершенствовании образовательной деятельности, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

В Учреждении организована система внутриучрежденческого контроля со стороны администрации Учреждения. Непосредственный контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз.

Организованная система контроля включает в себя:

- «Положение о внутриучрежденческом контроле»;
- План - график контроля.

Эта система является эффективной, охватывает все аспекты работы Учреждения, позволяет по результатам мониторинга выявить недостатки и наметить пути их устранения, так как по результатам проверки составляется справка с целью принятия управленческих решений.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в Учреждении ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития.

В 2023 году был проведен внутриучрежденческий контроль по следующим темам:

- «Подготовка ДОУ к новому учебному году»;
- «Безопасность уличного игрового оборудования на участках ДОУ»
- «Организация работы по патриотическому воспитанию в группах»;
- «Организация РППС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Еженедельно в ДОУ осуществляется родительский контроль качества организации питания дошкольников. Оценочный лист родительского контроля питания размещается на официальном сайте ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Вывод: управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Созданная в Учреждении система управления соответствует целям и содержанию работы Учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений Учреждения и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности Учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Структура и механизм

управления дошкольным образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой и образовательной деятельности педагогических работников и иных работников Учреждения, родителей (законных представителей). В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность детей;
- опыты и экспериментирование.

В соответствии с годовым планом работы в Учреждении проводилась образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в дошкольном учреждении, адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, календарным учебным графиком и учебным планом, а также утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- индивидуальные карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностические задания. Мониторинг проводится всеми педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом).

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Были получены следующие результаты.

Используются три показателя оценки: не сформирован, сформирован, в стадии формирования. Обследование прошли дети 10 возрастных групп. Всего обследовано 210 воспитанников.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования выглядят следующим образом:

		Показатели сформированы или находятся в стадии формирования (человек / %)	Показатели не сформированы или не удалось отследить (человек / %)
Качество освоения образовательных областей	2022/2023 учебный год	209 / 99,5	1 (не удалось отследить по причине частых болезней) / 0,5

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что воспитанники успешно освоили программный материал, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Один ребенок не освоил ООП детского сада по причине по причине частых болезней.

В мае 2023 года педагогом-психологом (с письменного согласия родителей) было проведено обследование детей подготовительной к школе группы на психологическую готовность к обучению к школе. Обследование проводилось по методикам, рекомендованным основной образовательной программой дошкольного образования и в соответствии с реестром диагностических методик, утвержденным краевым УМО педагогов-психологов. Результаты обследования показали: высокий и выше среднего уровень психологической готовности к обучению имеют 61% детей, средний - 39%. Средний уровень соответствует возрастной норме, т.е. нормальному уровню развития. Таким образом, можно сделать вывод, что все выпускники психологически готовы к

обучению в школе. Родителям даны необходимые рекомендации по коррекции отдельных компонентов психологической готовности к обучению в школе.

Результаты логопедического обследования показали положительную динамику речевого развития у всех детей, посещавших логопункт.

В Учреждении организована коррекционная работа с воспитанниками. Создан и функционирует психолого-педагогический консилиум, который обеспечивает качество коррекционной работы с детьми по устранению недостатков в речевом развитии. Составлено перспективное планирование по речевому развитию и развитию психических процессов детей, планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями. Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер.

В 2023 году (вторая половина 2022/2023 учебного года и первая половина 2023/2024 учебного года) в рамках реализации основной образовательной программы Учреждения коррекционную работу по устранению речевых нарушений воспитанников осуществляли учитель-логопед и педагог-психолог. Дети, имеющие речевые нарушения были выявлены логопедом в начале учебного года, а также по результатам ТПМПК. Учитель-логопед осуществлял работу в следующих формах: артикуляционная гимнастика; работа по формированию грамматического строя речи; образовательная деятельность по речевому развитию детей, включающая в себя элементы звуковой культуры речи; консультирование родителей по развитию речевого аппарата детей.

В течение года с детьми и их родителями работал педагог-психолог посредством коррекционных занятий, консультирования, индивидуальных бесед.

В апреле-мае 2023 года при участии членов психолого-педагогического консилиума Учреждения было проведено обследование воспитанников детского сада для направления на обследования на ТПМПК города Заринска. Родители 11 детей дали согласие на обследование.

В общеразвивающих группах обучаются дети с нормативным развитием и дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) – с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), которым по результатам ТПМПК рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР. Количество детей с ОВЗ в 2023 году: во второй половине 2022/2023 уч. года – 9 детей, в первой половине 2023/2024 уч. года – 15 детей. Все дети с ОВЗ посещают старшие и подготовительные к школе группы, для них предусмотрены индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом. Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре проводят индивидуальную и подгрупповую работу с воспитанниками с ОВЗ.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия, распространен буклет «Информационная безопасность детей по защите от вредной информации», рекомендации «Сохранение здоровья детей при работе с компьютером», «Сколько времени ребенок может проводить за компьютером без вреда для собственного здоровья».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Виды

и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- конкурсы;
- акции и др.

Воспитательная работа в Учреждении в 2023 году строилась с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) и проводится с детьми во время всего пребывания в детском саду.

Конкурсное движение

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей. Участие в них позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу преимущество в дальнейшей педагогической деятельности. Конкурсное движение решает задачи воспитания разностороннего и своевременного развития детей. Цель конкурсного движения – повышение самооценки ребёнка, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно-эстетических потребностей, выходящих за рамки образовательной программы ДОУ. А также расширение социального и образовательного пространства для ребёнка.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Название документа	Содержание	Кем выдан	Когда выдан
Уровень ДОО			
Грамота за участие	За участие в конкурсе исследовательских проектов среди детей старшего дошкольного возраста «Я-исследователь», номинация «Лучший познавательный проект», <i>Вяткин Тимофей</i>	Оргкомитет конкурса, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Дюймовочка»	15.03.2023
Грамота за 1 место	За 1 место в конкурсе исследовательских проектов среди детей старшего дошкольного возраста «Я-исследователь», <i>Иценкова Мирослава</i>	Оргкомитет конкурса, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Дюймовочка»	15.03.2023
Диплом за участие	За участие в конкурсе чтецов среди воспитанников МБДОУ детского сада №2 «Дюймовочка» города Заринска «Этих дней не смолкнет слава!», <i>Колесов Артем</i>	Оргкомитет конкурса, МБДОУ детский сад №2 «Дюймовочка» города Заринска	20.04.2023
Грамота за 1 место	За 1 место в конкурсе чтецов среди воспитанников МБДОУ детского сада №2 «Дюймовочка» города Заринска «Этих дней не смолкнет слава!»,	Оргкомитет конкурса, МБДОУ детский сад	20.04.2023

	номинация «Лучшая литературная композиция», <i>воспитанники</i>	«Дюймовочка» города Заринска	
Грамота за 1 место	За 1 место в конкурсе чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Заринска «Не забыть нам тот подвиг великий...» в номинации «Лучшая литературная композиция», <i>воспитанники</i>	Оргкомитет Городского конкурса чтецов	27.04.2023
Грамота победителя в номинации	Конкурс исследовательских проектов детей дошкольного возраста «Я-исследователь» победитель в номинации «Лучший экологический проект», <i>Панина Диана</i>	МБДОУ детский сад № 2 «Дюймовочка» г.Заринска	15.03.2023
Диплом за 2 место	За 2 место в конкурсе чтецов среди воспитанников Детского сада №2 «Дюймовочка» «Этих дней не смолкнет слава!», <i>Батова Екатерина</i>	МБДОУ детский сад № 2 «Дюймовочка» г.Заринска	20.04.2023
Диплом за 3 место	За 3 место в конкурсе чтецов среди воспитанников Детского сада №2 «Дюймовочка» «Этих дней не смолкнет слава!», <i>Макашенец Анастасия</i>	МБДОУ детский сад № 2 «Дюймовочка» г.Заринска	20.04.2023
Диплом за 3 место	За 3 место в конкурсе чтецов среди воспитанников Детского сада №2 «Дюймовочка» «Этих дней не смолкнет слава!», <i>Кошкин Кирилл</i>	МБДОУ детский сад №2 «Дюймовочка»	20.04.2023
Грамота за 1 место	За 1 место в конкурсе чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Заринска «Не забыть нам тот подвиг великий...», <i>Питайкин Никита</i>	Оргкомитет городского конкурса чтецов	27.04.2023
Грамота за 2 место	Конкурс исследовательских проектов среди детей старшего дошкольного возраста Детского сада №2 «Дюймовочка» г.Заринска «Я – исследователь!», <i>Ушаков Тихон</i>	Оргкомитет конкурса	15.03.2023
Муниципальный уровень			
Сертификат	За участие в заочном городском конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения – правила жизни», <i>Вяткин Тимофей, Гусельнико Артёму.</i>	Центр детского творчества, г. Заринск	21.03.2023
Диплом степени	За 2 место в заочном городском конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения – правила жизни», <i>Грудинин Артём</i>	Центр детского творчества города Заринска	21.03.2023
Грамота	За 3 место в городском конкурсе	Оргкомитет	29.03.2023

место	исследовательских проектов «Юный исследователь-2023» среди воспитанников детских садов, <i>Иценкова Мирослава</i>	городского конкурса «Юный исследователь-2023»	023
Сертификат	За участие в муниципальном этапе детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2023», <i>Захаров Лев, Устинова Маргарита, Иценкова Мирослава</i>	Центр детского творчества города Заринска	Апрель 2023
Диплом степени	3 Заочный городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения-правила жизни!», <i>Шапочкина Настя</i>	Центр детского творчества города Заринска	21.03.2023
Диплом степени	2 Диплом 2 степени в Городском конкурсе детского рисунка «Зимнее чудо», <i>Дьяконов Захар</i>	Комитет по культуре администрации г.Заринска ДХШ г.Заринска	20.12.2022
Диплом степени	3 Диплом (3 степени) в Городском конкурсе детского рисунка «Зимнее чудо», <i>Кошкин Кирилл</i>	Комитет по культуре администрации г.Заринска ДХШ г.Заринска	20.12.2022
Сертификаты участников	За участие в заочном городском конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения-правила жизни!», <i>Дьяконов Захар, Кошкин Кирилл</i>	Центр детского творчества г.Заринска	21.03.2023
Диплом степени	3 Диплом 3 степени заочного городского конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения-правила жизни!», <i>Безбородов Богдан</i>	Центр детского творчества г.Заринска	21.03.2023
Диплом степени	1 Городской конкурс детский рисунков «Зимнее чудо», <i>Шам Виолетта</i>	Комитет по культуре администрации г.Заринска ДХШ г.Заринска	20.12.2022
Диплом степени	1 Заочный городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения-правила жизни!», <i>Пономаренко Илья</i>	Центр детского творчества г.Заринска	21.03.2023
Диплом	Городской конкурс исполнительского	Оргкомитет	04.04.2023

победителя (1 место)	мастерства «Заринские звездочки», тема «Славим Родину свою» в номинации «Эстрадное пение» (дуэты) 6-7 лет. <i>Мазикина Ксения, Панина Диана.</i>	конкурса.	
Диплом степени	3 Городской конкурс детского рисунка «Зимнее чудо», <i>Остермиллер Александра</i>	Комитет по культуре администрации г.Заринска ДХШ г.Заринска	20.12.2022
Диплом за место	2 За 2 место в городском чемпионате «Baby Skills-2023», Краснов Артур	Оргкомитет чемпионата	16.03.2023
Диплом степени	2 За 2 место в заочном городском конкурсе «Правила дорожного движения – правила жизни!», <i>Шабланова Валерия</i>	ЦДТ г.Заринска	Февраль, 2023
Сертификаты	За участие в муниципальном этапе краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка - 2023», <i>Грудинин, Егор, Труфанова Элина</i>	Комитет по образованию администрации г. Заринска ЦДТ г.Заринска	Март, 2023
Диплом за место	1 Городской конкурс исполнительского мастерства «Заринские звёздочки», номинация «Эстрадное пение», <i>Одноралова Марианна</i>	Оргкомитет конкурса	04.04.2023
Диплом	За участие в фестивале «Память Великой Победы» среди воспитанников ДОУ города Заринска в номинации «С чего начинается Родина», <i>вокальная группа воспитанников</i>	Оргкомитет фестиваля	Май 2023
Диплом I степени Диплом дипломанта	Городской конкурс детского рисунка «Зимнее чудо», <i>Лаптев Егор, Прокопьева Арина</i>	Комитет по культуре администрации г. Заринска ДХШ г.Заринска	20.12.2022
Сертификат	Участнику заочного городского конкурса «Правила дорожного движения – правила жизни!», <i>Ермоленко Василиса, Лаптев Егор</i>	ЦДТ г.Заринска	Февраль, 2023
Сертификат	За участие в муниципальном этапе краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка - 2023», <i>Колпакова Милана, Лаптев Егор</i>	Комитет по образованию администрации г. Заринска ЦДТ г.Заринска	Март, 2023
Региональный уровень			
Сертификат	За участие в краевом конкурсе исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая», номинация «Естественнонаучная», <i>Вяткин</i>	КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»	Апрель 2023

	<i>Тимофей</i>		
Сертификат	За участие в краевом конкурсе исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая», номинация «Естественнонаучная», <i>Иценкова Мирослава</i>	КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»	Апрель 2023
Всероссийские уровень			
Благодарственное письмо	За активное участие и подготовку победителей Всероссийского конкурса для детей и молодежи «СТРАНА ТАЛАНТОВ»	ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество, www.vpo-doverie.ru	22.04.2023
Диплом	За участие в Международном конкурсе для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Скульптура и мелкая пластика» Конкурсная работа «Веселое лето»	ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество, www.vpo-doverie.ru	14.06.2022
Благодарность	За активное участие и подготовку победителей Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Планета талантов» (г.Москва)	ФГОС.РУС Всероссийский конкурс, http://фгос.рус	27.01.2023 0.02.2023
Диплом за 1 место	За победу в Международной интернет-олимпиаде по математике для дошкольников	МЦОиП, Международный центр образования и педагогики	07.09.2022
Диплом лауреата степени 1	Победитель Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Я рисую флаг России» (<i>воспитанники</i>)	Международный центр проведения и разработки интерактивных-образовательных мероприятий «ТАЛАНТ ПЕДАГОГА», https:// TALANT-PEDAGOGA.RU	Июнь 2022
Диплом за участие	За участие во Всероссийском конкурсе талантов Номинация «Театральное мастерство» (<i>воспитанники</i>)	Всероссийский конкурс талантов	16.08.2022
Диплом за участие	За участие во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «О, спорт-ты мир», <i>Захаров Лев</i> номинация Фотография	ЕВРОКО.РФ Европейский Комитет Образования, http://евроко.рф	28.06.2022
Диплом	За участие во всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Спортивная	ЕВРОКО.РФ Европейский	25.06.2022

	семья», <i>Грудинин Артём</i> номинация: стенгазета	Комитет Образования, http://евроко.рф	
Благодарственн ое письмо	За организацию участников и подготовку победителей Международного конкурса рисунков, поделок и авторской фотографии «Фантазии морозной зимы»	МОП «Одарённость»	2023
Благодарственн ое письмо	За организацию участников и подготовку победителей Международного конкурса новогодних поделок «Волшебная мастерская Деда Мороза 2023»	МОП «Одарённость»	2023
Диплом победителя 1 место	Участие в международном конкурсе новогодних поделок» Волшебная мастерская Деда Мороза 2023», <i>Моисеичев Илья</i>	МОП «Одарённость»	2023
Диплом победителя 2 место	Участие в международном конкурсе рисунков, поделок и фотографии «Фантазии морозной зимы», <i>Мазикина Ксюша</i>	МОП «Одарённость»	2023
Диплом степени 1	Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Надежды России», г.Москва, номинация «Осенняя поделка», <i>Дьяконов Захар</i>	Официальный сайт проведения Всероссийских конкурсов «Надежды России», г.Москва, www.nadezhdy.ru ssia.ru	11.10.2022
Сертификат	За участие во Всероссийском конкурсе «Добрая книжка» от кампуса «Дошколка Алтая», номинация «Дети читают стихи», <i>Шевченко Эмилия</i>	Генеральный директор Фонда «Университет детства», г.Москва	15.03.2023
Диплом победителя	1 место в Международном конкурсе детско-юношеского творчества «Безопасность глазами детей», <i>Потакшев Глеб</i>	Международный образовательный портал «Одаренность»	27.03.2023
Диплом за 1 место	Всероссийская онлайн-олимпиада «Милая, любимая, самая красивая!», <i>Бовкун Ангелина</i>	Всероссийское СМИ «Изумрудный город», http://изумрудны йгород.дети	26.01.2023
Диплом за 1 место	Подготовка участника Всероссийской познавательной викторины для дошкольников «Путешествие по сказкам»	МОП «Одаренность» Председатель оргкомитета	29.04.2023
Диплом за 1 место	Подготовка участника Всероссийской познавательной викторины для	МОП «Одаренность»	02.05.2023

	дошкольников «Овощи и фрукты – полезные продукты»	Председатель оргкомитета	
Диплом за 1 место	Всероссийский конкурс вокального творчества «Когда приходит Новый год...», дуэт <i>Клабукова Виолетта и Одноралова Марианна</i>	Академия развития творчества «Арт- талант» www.art-talant.org	01.12 2022-25.02.2023
Диплом за 1 место	Всероссийская онлайн-олимпиада «Милая, любимая, самая красивая!», <i>Аверин Арсений</i>	Всероссийское СМИ «Изумрудный город», http://изумрудныйгород.дети	26.01.2023

Помимо конкурсов разного уровня дети участвовали в и других мероприятиях, организованных в образовательном учреждении, таких, как выставки рисунков, поделок в рамках проектов, тематических дней в группах.

Таким образом, в 2023 году около 70% детей приняли участие в конкурсах разного уровня.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательной деятельности являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность (далее - ОД) с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

1. ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и

организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности построен с учетом требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в соответствии с действующими санитарными нормами.

Учебный план Учреждения определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы курсов и расписания занятий для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Для гарантированной реализации федерального государственного образовательного стандарта ДО в четко определенные временные рамки образовательная нагрузка рассчитывается на 9 месяцев, без учета первой половины сентября, новогодних каникул, второй половины мая и трех летних месяцев.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 -7 лет составляет 5,5 -6 часов, до 3 лет -в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,0 - 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 часа. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 10 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) - 10, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 13, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 14 занятий. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей₂₄и

средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной - трех. Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий - не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

Учитывая требования ФГОС ДО к выбору методов и приемов, которые бы пробуждали у ребенка мотивацию к познанию и творчеству, способствовали формированию личности ребенка как носителя ценностных установок современного мира, ключевой линией стало приобщение детей к ценностям культуры, а не обучение его письму, счету и чтению.

Педагогами широко использовались дидактические игры проблемного характера, коммуникативные игры, взаимодействие сверстников на занятиях и другое. В течение года были организованы целевые прогулки (к перекрестку, на территорию школы, на спортивную площадку, в библиотеку, на станцию юных натуралистов, в музей и на выставки центра детского творчества, в пожарную часть, в полицию, на объекты достопримечательностей города, в ДК «Строитель»).

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 36 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 10 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 35 индивидуальных консультаций с родителями;
- 3 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность в течение всего дня (в помещении и на улице);

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, кинезиологические упражнения, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне, занятия на тренажерах, динамическая пауза, дозированная ходьба);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей остаются стабильными. Детей с первой группой здоровья — 24 человек (11,4%), со второй группой здоровья — 157 (74,8%), с третьей — 28 (13,3%), с четвертой — 0, с пятой — 0, с шестой — 1 ребенок-инвалид (0,5%).

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Воспитатели и специалисты организуют образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы ДО. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 62 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов, из них 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8,1 / 1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4 / 1.

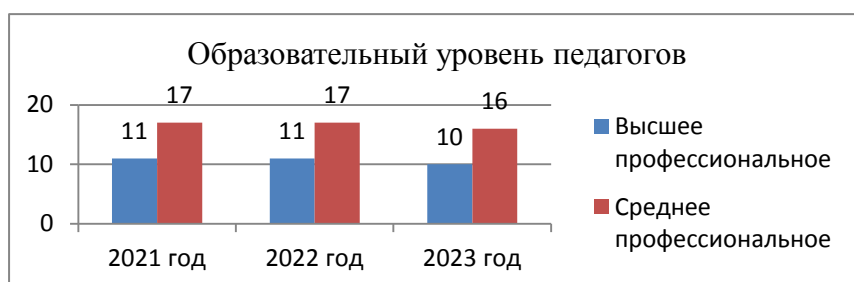
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 26 педагогов детского сада.

Характеристики кадрового состава

Образовательный уровень педагогов в 2023 году остался прежним – 39 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, один педагог проходит обучение в ВУЗе по направлению «Дошкольное образование».

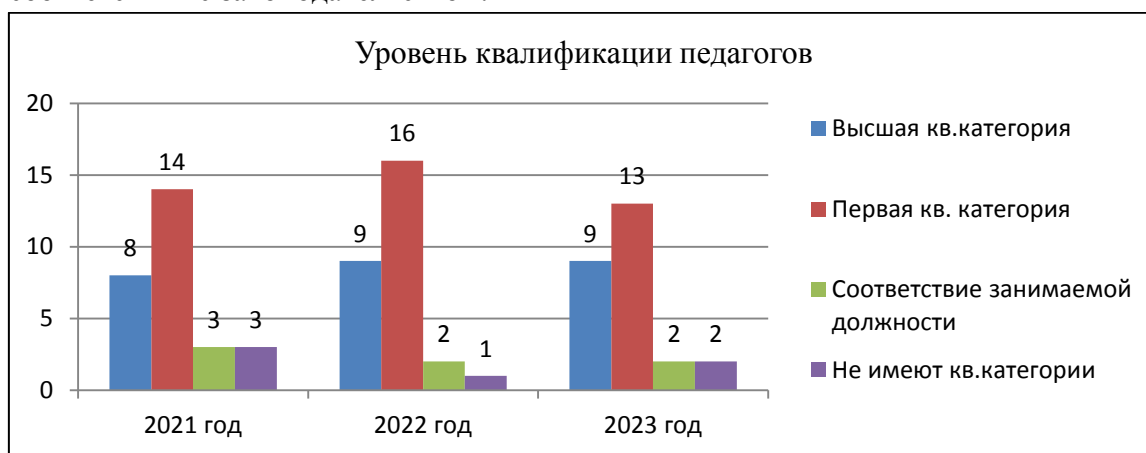


В 2023 году в соответствии с планом педагогические работники прошли **процедуру аттестации** и получили:

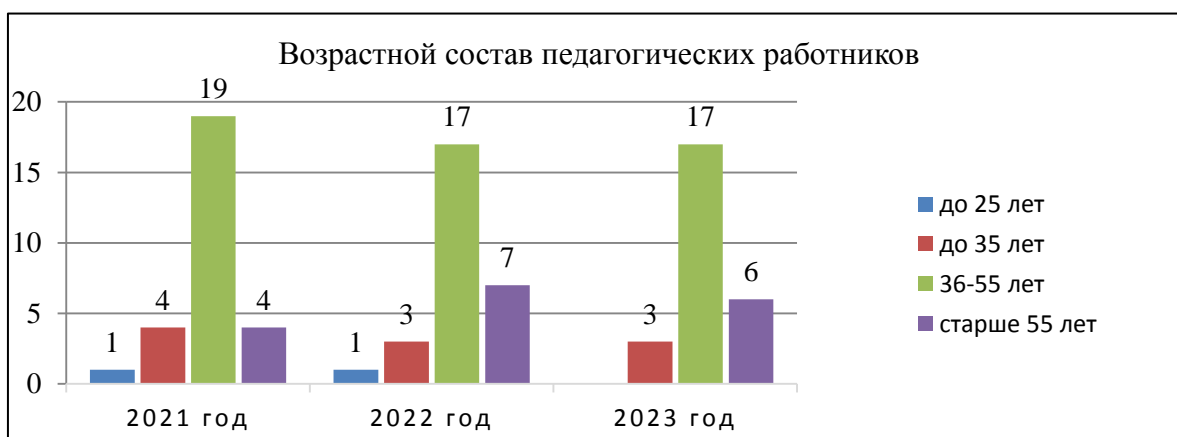
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Квалификационные категории имеют 22 педагога (84,6%), одному педагогу впервые была присвоена высшая квалификационная категория. Не имеют квалификационной категории 2 педагога, которые работают в детском саду менее двух лет.

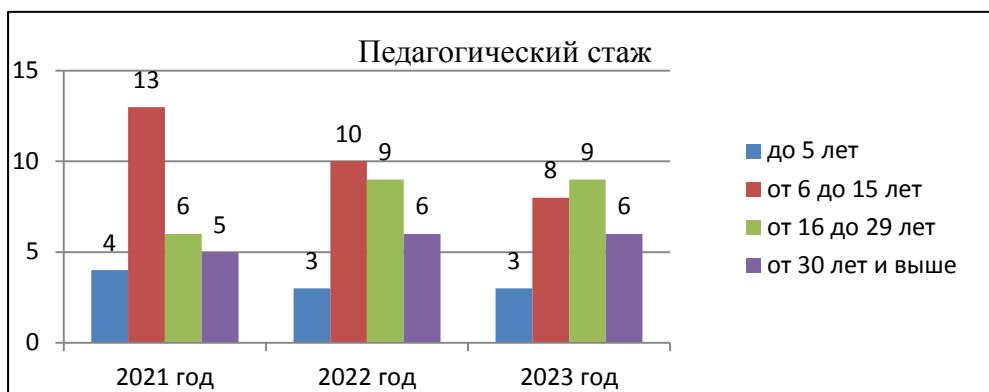
Для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности в детском саду создана аттестационная комиссия и разработана инструкция по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в соответствии с законодательством.



Средний возраст педагогов – 45 лет



88,5 % педагогического коллектива Учреждения имеют **педагогический стаж** работы более 5 лет. Число педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет составляет 23,1%.



Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В детском саду созданы условия для обеспечения профессионального развития педагогов:

- разработан и утвержден план-график повышения квалификации на 3 года: 100% педагогов проходят обучение на курсах повышения квалификации 1 раз в 3 года;

- разработан и утвержден график прохождения аттестации педагогами детского сада в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности, а также в целях установления квалификационной категории: педагоги своевременно проходят процедуру аттестации, в 2023 году 2 педагога прошли процедуру аттестации;

- все педагоги принимают участие в работе конференций, методических секций разного уровня: августовская конференция работников образования г.Заринска, методические секции в рамках дня открытия Года педагога и наставника в г.Заринске, педагогические чтения, посвященные 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского, онлайн-вебинары всероссийского уровня «Воспитатели России: Дошкольное образование»;

- 1 педагог в марте 2023 года закончил обучение в АлтГПУ по направлению «Дошкольное образование», 1 педагог в сентябре 2023 года начал обучение АлтГПУ по направлению «Дошкольное образование»;

- 4 педагога посетили стажерские практики на базе МБДОУ №11 и №10 города Заринска;

- 3 педагога посещали занятия в Школе молодого педагога ДОУ на базе МБДОУ №7 г.Заринска;

- все педагоги участвуют в работе творческих групп детского сада и города (в 2023 году Учреждение получило грант (150 тыс.р.) в рамках программы «Стальное дерево» на реализацию социального проекта «Центр интеллектуального развития «СтартУм», разработанный творческой группой педагогов), муниципальных методических объединениях.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях и т.д.

Методическая работа в детском саду – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Методическая работа в области повышения квалификации обеспечивает, с одной стороны, лично-ориентированную стратегию, индивидуально-дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от уровня его профессиональной компетентности, с другой – выявление, систематизацию и распространение передового педагогического опыта. Результативность методической работы в повышении квалификации педагогов просматривается через аттестацию

педагогов, а также – через продуктивность методической деятельности: участие в конкурсах педагогического мастерства, трансляция опыта работы (в профессиональных сообществах, публикации, методические разработки и рекомендации, пособия и оборудование педагогического процесса и др.)

Методическая работа в детском саду направлена на дальнейшее проектирование деятельности по развитию профессионального мастерства педагогов, обеспечивая тем самым эффективное влияние на успешность модернизации образовательного процесса и на достижение высокого качества развития воспитанников. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами внутри Учреждения:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- выставки,
- круглые столы,
- фестиваль социально-значимых проектов,
- творческие отчеты.

Кроме того, педагоги МБДОУ участвовали в дистанционных мероприятиях различного уровня: международные, всероссийские и региональные конференции, фестивали, августовские совещания, заседания городских методических объединений и пр. В процессе дистанционной образовательной деятельности педагогами используются платформы Сферум, WhatsApp.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, был организован и проведен семинар «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», круглый стол «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО», семинар «Особенности организации РППС в соответствии с ФОП ДО», консультации «Взаимодействие с родителями воспитанников в соответствии с ФОП ДО».

Также в сентябре-октябре 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в АлтГПУ по теме «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании итогового педагогического совета было организовано знакомство педагогов с Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение;
- индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В Учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Развитие конкурсного движения – один из специфических механизмов мотивационного управления в данном вопросе. Администрация Учреждения преследует при этом еще и цель создания здоровой конкурентной среды среди воспитателей и специалистов, без которой было бы невозможным прогрессивное развитие педагогов. Конкурсное движение – один из способов стимулирования педагогов, стремящихся к самосовершенствованию, обладающих профессиональными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом. Конкурсы создают атмосферу позитивной соревновательности, заинтересованности. Для любого педагога значимо, что его заслуги получают общественную оценку, что существенно повышает его статус в педагогическом коллективе. При этом немаловажное значение имеют и дополнительные поощрения. 29

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах разного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный конкурс «Воспитатель года города Заринска-2023»	Муниципальный	Декабрь 2023	Примоченок М.В.	Победитель
Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка - 2023», номинация «Пожарная безопасность и дети» (методические разработки)	Муниципальный	Март 2023	Шевякова Н.А. Юган И.П. Ковалева С.А. Лошманова И.А. Труфанова И.В. Шаронова Т.С. воспитатель Устинова Е.А. Петелина С.Г. Старцева К.В. Примоченок М.В. Каравайцева А.А.	1 место 1 место 2 место 2 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
Межрегиональный конкурс методических разработок мероприятий гражданско-правовой тематики для детей старшего дошкольного возраста и их родителей	Межрегиональный	Октябрь 2023	Карепанова М.А. Насеченко К.Н.	Участие
Дистанционные конкурсы	Всероссийский	В течение 2023 года	18 педагогов	1, 2, 3 места, участие

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада соответствуют профессиональным стандартам «Педагог» (воспитатель), «Педагог-психолог», «Педагог-дефектолог» (учитель-логопед), один раз в три года проходят курсы повышения квалификации по специальности, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня. Всеми педагогами пройдены курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Созданная система непрерывного образования в ДОО обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП ДО. Программы поддерживаются учебно-методическими комплектами материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Учреждение обеспечено полным учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

В 2023 году библиотека пополнилась электронными образовательными ресурсами, разработанными педагогами - презентациями, интерактивными играми, викторинами. Педагогами проведены открытые педагогические мероприятия с детьми – итоговые (по окончании учебного года) и познавательного цикла. В результате библиотека пополнилась конспектами педагогических мероприятий с детьми, дидактическими играми по познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, речевому развитию.

В Учреждении оформлены стенды-визитки с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение учебного года информационные стенды регулярно обновляются.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организации

В целях качественной реализации ОП ДО, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеется методический кабинет. Периодически оформляются тематические выставки и стенды. В методическом кабинете МБДОУ имеется библиотека методической литературы, представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Имеются журналы и книги для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Также в методическом кабинете постоянно действуют выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов. Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и наглядные пособия. В МБДОУ имеются: библиотечный фонд детской литературы (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах), стендовая информация (в группах и рекреации МБДОУ), уголки книги в группах, буклеты (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие игры и игрушки в кабинет учителя-логопеда, в каждую группу Учреждения.

Художественная литература для детей:

- К. Чуковский «Лучшие сказки»
- А.Барто «50 лучших стихов»
- В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»
- «Любимые сказки малышам»
- А.С.Пушкин «Золотые сказки»
- Э.Мошковская «Вежливое слово»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	90
Наглядно-демонстрационные пособия	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, ноутбуки, принтеры (цветной и ч/б), МФУ, ламинатор, брошюратор, проекторы мультимедиа, микрофон, беспроводная аудиосистема.

- программное обеспечение – позволяет работать с интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, текстовыми редакторами, графическими редакторами (MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftPublisher, WindowsMovieMaker).

С целью обеспечения информационной открытости и доступности создан официальный сайт Учреждения (<http://mdou2zar.ucoz.ru/>), где размещается необходимая информация в соответствии с требованиями законодательства. Информация на сайте

постоянно дополняется и обновляется. 1-2 раза в неделю заполняется раздел «Новости», который содержит материалы о событиях детского сада. Для получения обратной связи на сайте Учреждения есть разделы «Вопрос-ответ», «Отзывы и предложения», «Обращения граждан». Так же информация о деятельности Учреждения размещена на информационном стенде. Имеется электронная почта.

Учреждение подключено к компоненту «Госпубблики» единого окна цифровой обратной связи на базе Единого портала государственных и муниципальных услуг. Функционируют официальные страницы в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники», где ведется системная работа по размещению информации о деятельности детского сада.

Для оперативного сбора и обмена информацией создана группа для педагогов в мессенджере WhatsApp, Сферум.

Вывод: Учебно-методические условия для реализации ОП ДО созданы в полном объеме. Учреждение обеспечено полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы. Библиотеки пополняются методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. У педагогов Учреждения имеется доступ к электронным информационным ресурсам. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 12
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- горница - 1
- зимний сад - 1

В детском саду 12 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями

в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Логопункт и центр интеллектуального развития детей «СтартУМ»

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном и спортивном залах, на спортивной площадке территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Коридоры, лестничные марши тематически оформлены (действующие панорамы): «Заринск мы Родиной зовем и нежно в сердце бережем», «Расти и процветай родной Алтайский край», «Наш дом - Россия». «Страна успеха», «Фотокарусель», выставка детских творческих работ, «Дорожная азбука» и др.

Организация РППС в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования в достаточной степени отражает региональные особенности. В Детском саду создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии «Наша дружная семья».

С целью организации образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей, развития их склонностей и способностей, предметно-пространственная развивающая среда ежегодно пополняется. Приобретены пособия для образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Характеристика территории ДОУ

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: спортивная площадка; 12 прогулочных участков, имеется огород, метеорологическая площадка.

На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 12 теневого навесов.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

С целью создания благоприятных условий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды на территории ДОО создана метеорологическая площадка с размещенным на ней специальным оборудованием (флюгер, солнечные часы, ловец облаков, дождемер, термометр).

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

Вывод:

- Материально-техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям:

- оснащена необходимым оборудованием для полноценного функционирования;
- уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития;
- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности;
- созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества;
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда;
- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу;
- здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда и антитеррористической защищенности;
- проведена специальная оценка условий труда;

- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества в образовательной организации функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества».

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

В ДОО имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования и план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др.

Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году выполнен.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе взаимного сотрудничества и уважения.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и активно включаются в воспитательно-образовательный процесс. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества. Семьи воспитанников в

2023 году приняли участие в городских спортивных и патриотических мероприятиях:

В ноябре 2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 %.

Анализ результатов анкетирования говорит о том, что на сегодняшний день ожидания родителей (законных представителей) в целом совпадают с направленностью работы педагогического коллектива детского сада. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (97%).

По результатам 2023 года жалобы и претензии родителей на деятельность детского сада отсутствовали.

Вывод: анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы ДОО, улучшение качества детского питания.

Заключение

Результаты деятельности ДОО за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по укреплению материально-технического обеспечения. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания. Повышается информационная открытость

образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; формируется положительный имидж образовательной организации

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

Перспективы развития на 2024 год:

-обогащение содержание образовательного процесса в соответствии с современными требованиями дошкольного образования через участие в инновационных проектах;

-обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (создание интерактивной развивающей среды);

-включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников образовательного пространства

-привлечение внебюджетных средств за счет спонсорства, развитие сети дополнительных образовательных услуг, участие в грантах.

-организация мероприятий по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов, по антитеррористической защищенности, охране труда

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию
на 30.12.2023.**

**(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10.12.2013 № 11324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/6,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/6,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	44,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	10 человек/ 39%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 57,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 84,6%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 34,6%
1.8.2	Первая	13 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 11,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 23,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	3 человек/ 11,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 23,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,1 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности ДОО,
подлежащей самообследованию за 3года
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10.12.2013 № 11324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей		
			2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	252	270	210
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	252	270	210
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47	41	36
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	205	229	174
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	252 / 100	270 / 100	210 / 100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	252 / 100	270 / 100	210 / 100
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12ч)	человек / %	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	человек / %	12 / 4,8	10 / 3,7	14 / 6,7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	человек / %	0	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	12 / 4,8	10 / 3,7	14 / 6,7
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0	0	0
					42

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	46	41,7	44,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	28	26
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	12 / 42,85	11 / 39,3	13 / 65
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	12 / 42,85	11 / 39,3	10 / 39
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	16 / 57,15	17 / 60,7	16 / 61
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	15 / 53,6	16 / 57,14	15 / 57,7
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	22 / 78,6	25 / 89,3	22 / 84,6
1.8.1.	Высшая	человек / %	8 / 28,6	9 / 32,14	9 / 34,6
1.8.2.	Первая	человек / %	14 / 50	16 / 57,14	13 / 50
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %			
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	4 / 14,3	3 / 10,7	3 / 11,5
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	5 / 17,9	6 / 21,4	6 / 23,1
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек / %	5 / 17,9	4 / 14,3	3 / 11,5
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек / %	4 / 14,3	7 / 25	6 / 23,1
					43

	в возрасте от 55 лет				
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	человек / %	30 / 100	30 / 100	27 / 100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	человек / %	29 / 100	29 / 100	27 / 100
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	28/252 1/9	28/270 1/9,6	8,1 / 1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.					
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м.	6,1 кв.м	6,6 кв.м	6,6 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	198кв.м.	198кв.м.	198 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Анализ показателей деятельности детского сада за 2023 год

Общая численность воспитанников Учреждения в сравнении с 2022 годом уменьшилась, муниципальное задание выполнено на 94%.

В 2023 году сравнении с 2022 годом в детском саду уменьшилось количество детей в возрасте до 3 лет и от 3 до 7 лет, что объясняется уменьшением количества детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в очереди на распределение в детские сады города. Увеличилась численность детей с ОВЗ в 2023 году по сравнению с предыдущими годами. Произошло увеличение показателя пропущенных дней на одного воспитанника при посещении детского сада по причине болезни (2021 год - 46 дней, 2022 - 41,7, 2023- 44,5). Данное увеличение связано с тем, что в 2023 году увеличилось количество дошкольников, переболевших ветряной оспой, ОРВИ, COVID, внебольничной пневмонией. Заболеваемость продолжает оставаться достаточно высокой и не соответствует показателю муниципального задания. В 2023 году на карантин по ОРВИ и внебольничной пневмонии в разные периоды были закрыты 17 групп детского сада.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических кадров. Количество педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет в 2023 году 22 человека (84,6 % от общего количества педагогов).

25 педагогов (96,1%) имеют образование педагогической направленности, 1 педагог (3,8%) не имеет педагогического образования, но прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования». Один педагог проходит обучение в АлтГПУ.

Педагогические и административно-хозяйственные работники Учреждения регулярно (не менее одного раза в 3 года) проходят повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий детским садом №2



Л.В. Мурзина