

«Обеспечение эффективного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников через совместную деятельность педагогов, родителей и детей»

*Шевякова Нелли Анатольевна, воспитатель
высшей квалификационной категории
МБДОУ детского сада общеразвивающего
вида №2 «Дюймовочка» города Заринска*

*Юган Инна Петровна, воспитатель
высшей квалификационной категории
МБДОУ детского сада общеразвивающего
вида №2 «Дюймовочка» города Заринска*

В условиях реализации новых нормативно-содержательных подходов перед дошкольным образованием поставлены целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. Родители являются активными участниками образовательного процесса, а не просто сторонними наблюдателями.

ФГОС ДО направлен на решение следующих задач:

1.6.9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ФГОС ДО является основой для:

1.7.6. оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Современные родители образованы, обладают широким доступом к научно-методической литературе из области педагогики. Однако, испытывают

затруднения в воспитании детей, выборе оптимальных воспитательных методов и приемов.

В своей группе мы активно сотрудничаем с родителями, используя разные формы работы, как традиционные, так и современные.

Одной из доступных форм в этом направлении являются **информационно-просветительские:**

- уголок для родителей, в котором содержатся материалы информационного характера;
- информационные листки;
- памятки для родителей;
- папки-передвижки.

Размещая консультации, отвечаем на вопросы родителей, стремимся дать квалифицированный совет.

Эффективной формой работы с родителями являются разнообразные **выставки**. Например, выставки детских работ, выполненных совместно с родителями.

Для установления партнерских отношений с родителями используем такую форму, как **родительские собрания**. Подготовку к родительскому собранию начинаем задолго до его проведения. Исходя из запросов родителей, тщательно подбираем материал и продумываем ход предстоящего мероприятия. Собрания проводим в форме дискуссий, круглых столов для создания теплой, доброжелательной атмосферы, установления эмоционального контакта между педагогами, родителями

Наиболее любимейшей родителям формой работы являются **мастер-классы**. На такой встрече участники дают друг другу практические советы, демонстрируют практические навыки. Мы показываем родителям, как изготовить дидактическое пособие своими руками, как играть в ту или иную

игру с детьми, как можно сделать подарки членам семьи и т.д. Часто родители сами проводят мастер-классы для детей нашей группы.

Одной из используемых нами форм является **«Ток-шоу»**. Встреча, организованная в такой форме, подразумевает обсуждение одной проблемы с различных точек зрения, детализацией проблемы и возможных путей ее решения. Родителям предлагаются различные ситуации, их нужно рассмотреть с разных точек зрения, обязательно аргументируя их. Все позиции совместно обсуждаются. На одну из таких встреч мы пригласили пап детей нашей группы и вместе определили роль отца в гендерном воспитании дошкольников.

Хорошие результаты дают **игровые практикумы «Учим, играя!»**. Родители узнают много нового, например, как из имеющихся дома предметов сделать своими руками дидактическую игру. Знакомятся как игра способствуют умственному и нравственному развитию детей. Объясняем родителям, что игра – это и развлечение, и важный источник знаний для дошкольника.

Родители очень активно откликаются на такую форму работы, как **совместные экскурсии**, где родители выступают, как организаторы этих экскурсий, так и в роли экскурсоводов. С таких экскурсий дети возвращаются обогащенные новыми впечатлениями и знаниями о природе, о насекомых, о своем крае. Затем увлеченно рисуют, делают поделки из природного материала, оформляют выставки совместного творчества, закрепляют правила дорожного движения.

Досуговой формой взаимодействия являются **праздники и развлечения**. Проведение традиционных совместных праздников и досугов помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса. Родители выступают в различных ролях: Деда Мороза, матрешки, лисы и т.д., танцуют, читают стихотворения.

Эффективной и активной формой взаимодействия стали **физкультурно-оздоровительные мероприятия**: «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты» и т.д. Эмоции, возникающие после мероприятий, воспоминания о нем, объединяют больших и маленьких. У взрослых появляется возможность заинтересовать ребенка личным примером, нацеливая на здоровый образ жизни. Здоровые дети – надежное будущее!

Что такое детский сад? На это вопрос родители находят ответ в «**День открытых дверей**». Такая форма работы дает родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов.

В своей группе каждый год мы проводим «**Неделю семьи**» по заранее разработанному плану. Сохранение семейных ценностей, укрепление внутренних отношений - важная часть в работе педагогов с семьей. Участие семей в мероприятиях группы помогло не только сделать их интересными, но и объединило взрослых и детей в общих делах. Вся «Неделя» проходит в атмосфере творчества, интереса, познавательной активности. Родители активно включаются в проведение режимных моментов, организацию спектаклей для детей, проведение мастер-классов, конкурсов.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про Вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Важно помнить, какую форму работы бы вы не выбрали, партнерское взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это

длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования к цели. Главное - не останавливаться на достигнутом, продолжать искать новые пути сотрудничества.

Список литературы

Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей : родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за круглым столом / авт.-сост. Н.М. Сертакова. -Волгоград : Учитель, 2015

Майер А.А., Файзуллаева Е.Д. Детско-взрослое сообщество: развитие взрослых и детей. – М.: ТЦ Сфера, 2015

Михайлова-Свирская Л.В. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО - М. : Просвещение, 2015

Социальное партнерство детского сада с родителями; Сборник материалов / Сост.Т.В. Цветкова. – М.: ТЦ Сфера, 2013

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказы и письма Минобрнауки РФ. – М.: ТЦ Сфера, 2016