

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 2 «ДЮЙМОВОЧКА»

Социально-значимый экологический проект

«Деревья - наши верные друзья»

(совместно с родителями)

Авторы-разработчики:

Шевякова Н.А., воспитатель высшей
квалификационной категории

Юган И.П., воспитатель высшей
квалификационной категории

Название проекта

Социально-значимый экологический проект «Деревья - наши верные друзья»

Девиз проекта

Ярче, ярче солнышко с неба нам светит.
Выше, выше деревце над землей расти.
Пусть услышат веточки детский голосок
Пусть с любовью вырастит деревца росток.

Актуальность

На протяжении многих веков человечество живет рядом с удивительными живыми существами - деревьями. Мы так привыкли к их соседству, что редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле. Каждый знает, что деревья - это легкие Земли, источник кислорода воздуха, а значит, источник здоровья людей. Важно не только знать об этом и уметь использовать чудесные свойства деревьев, но и необходимо научиться сохранять то, что нам дает природа.

Ребенок уже в дошкольном возрасте способен осознанно понять и принять элементарные сведения о пользе деревьев для здоровья человека и правилах поведения в природе. Но нужно учесть то, что для маленьких детей деревья порой не представляют такого интереса, как животные или растения, ведь они считают их неживыми существами, а значит малоинтересными. **Процесс познания должен быть интересен как в плане содержания, так и применяемых методов и приемов.**

Мы начали эту серьезную работу с ближайшего зеленого окружения - с территории детского сада. Как правило, среди зеленых насаждений вокруг детского сада, можно встретить многих представителей флоры данной местности. Необходимо помнить и о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний.

Данный проект раскрывает ценность деревьев, способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. . При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка, способствует формированию положительных моральных качеств.

Цель: Формировать представление детей о пользе деревьев для укрепления здоровья человека. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

Участники проекта: дети 6-7 лет, воспитатели, родители.

Срок реализации проекта: октябрь - май

Тип проекта: информационно-творческий

По количеству участников: коллективный

По продолжительности: долгосрочный

Ожидаемые результаты:

- дети знакомы с деревьями, растущими на территории детского сада и их функциями;
- дети знают некоторые целебные свойства деревьев для здоровья человека;
- дети имеют представление о природе родного города;
- дети бережно относятся к окружающей природе;
- дети и взрослые - активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие потребности к познанию, общению через совместную проектную деятельность;
- сплочение детско-взрослых отношений - дети-родители-педагоги.

Задачи:

- формировать у детей представление о деревьях и их пользе для человека;
- развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания; любознательность, наблюдательность;
- приобретать детьми опыт исследовательской деятельности;
- развивать мотивацию на здоровый образ жизни.
- воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее и охранять;
- способствовать сплочению детско-взрослых отношений через совместное наблюдение, уход, и высадку саженцев дубов.

Этапы реализации проекта

- 1.Подготовительный
- 2.Аналитический
- 3.Практический

4.Презентационный

Подготовительный этап

Цель: заинтересовать проблемой, выяснить знания, представления детей о том, как растут деревья, о пользе деревьев для общества.

Мероприятия:

1. Целевые экскурсии к деревьям на территории детского сада.
2. Просмотр слайдов фотоматериалов о родном городе "Город, вид с неба", "Пейзажи", презентации "Этот город самый лучший город на Земле"
3. Наблюдение за погодными явлениями: ветром, дождем и их влиянии на состояние деревьев.
4. Подборка лучших рецептов по оздоровлению детей с помощью целебных сил деревьев. (Липа рябина, дуб)
5. Беседы с детьми "Деревья вокруг нас":
 1. В чем отличие деревьев от других растений?
 2. Какие деревья растут на территории детского сада?
 3. Как на территории детского сада появились деревья?
 4. Кто сажает деревья в лесу?
 5. Какую пользу приносят деревья?
 6. Как люди заботятся о деревьях? Приведите примеры.
 7. Давайте представим, что деревья вдруг исчезли. Что произойдет на всей Земле? В нашем городе? Возле детского сада? У вашего дома? Изменится ли что-нибудь в нашей жизни? А почему деревья могут исчезнуть?
6. Чтение детской художественной и познавательной литературы по теме исследования.

Аналитический

- 1.Совместно с детьми продумать продукт проекта (жёлуди).
- 2.Составить план мероприятий по реализации проекта.
- 3.Подготовка материала: подборка изображений дерева дуб, детской литературы о деревьях и о дубах, физминуток и т.д.

Практический

- 1.Целевые экскурсии по территории детского сада.
2. Беседа: "Для чего нужны деревья".
3. Составление гербария "Листочки наших деревьев" - совместно с родителями.

4. Составление книги "Полезные свойства деревьев" (ягоды рябины, цветы липы, кора и листья дуба и березы, хвоя ели) – совместно с родителями.
5. Художественное творчество. Зарисовки деревьев.
6. Цикл дидактических игр:
 - "Найди свое дерево".
 - "Прогулка в ельник".
 - "Белоствольная красавица".
 - "Защитим наши деревья". Цель: придумать знаки охраны деревьев.
 - "Вкусные деревья".
 - "Столовая для птиц".
 - "Расставим знаки".
 - "Ароматное дерево".
7. Посадка желудей в горшочки с землей и уход за ними до высадки.

Продуктом проекта является: Высадка саженцев дуба по территории детского сада.

Заключение

Проект расширил представления детей о деревьях, которые находятся рядом с нами, из значимости для здоровья людей. Научил видеть в них живые создания, которые нуждаются в заботе, охране. Дошкольники узнали, что многие деревья не только делают нашу жизнь красивой, но и помогают нам быть здоровыми. Игровые приемы позволяют педагогу заинтересовать детей такой, может быть, не совсем "детской темой". А проращивание семян настолько увлекло детей, что они с особым интересом наблюдали за ростом молодых саженцев дуба. Совместное наблюдение, уход, и высадка саженцев способствовала сплочению детско-взрослых отношений - дети-родители-педагоги.

Дошкольный возраст такая "благодатная почва", что любое брошенное "доброе семя" обязательно даст добрые ростки.

Он из желудя пророс,
А потом все рос и рос,
Год за годом подрастал –
И могучим дубом стал!