

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 2 «ДЮЙМОВЧКА»

Мастер-класс
«Игры-самоделки для сенсорного развития детей раннего возраста»

Авторы-разработчик:

Насеченко Л.В., воспитатель
высшей квалификационной
категории МБДОУ детского сада
общеразвивающего вида № 2
«Дюймовочка» города Заринска

Остермиллер К.Н., воспитатель
первой квалификационной
категории МБДОУ детского сада
общеразвивающего вида № 2
«Дюймовочка» города Заринска

Мастер-класс «Игры-самоделки для сенсорного развития детей раннего возраста»

Цель: помочь родителям с минимальными затратами сил и времени осуществлять целенаправленную работу по развитию мелкой моторики и сенсорному развитию детей раннего возраста в домашних условиях.

Задачи:

1. Познакомить родителей с понятием «*сенсорные эталоны*»;
2. Познакомить с играми и упражнениями, направленными на формирование сенсорных эталонов и развитие мелкой моторики рук, которые можно организовать в домашних условиях;
3. Создание условий для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей и развития творческих способностей родителей.

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.

Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, формировании сенсорных эталонов – цвет, форма, величина, накопления представлений об окружающем мире.

Что любят больше всего на свете делать дети? Конечно, играть! Дети играют дома, в детском саду, на улице, в гостях. Любое увлекательное занятие обозначается для них словом «*игра*». Через игру ребёнок познаёт окружающую его действительность, свой внутренний мир.

И сегодня, уважаемые родители, мы хотим предложить вам очень простые, но в тоже время очень интересные, а главное познавательные игры, которые Вы можете организовать с детьми прямо на кухне у себя дома. А самое главное, что такие игры не требуют особой подготовки, а материалом для игр послужит то, что легко найти в доме каждой хозяйки.

1. Игра «Разноцветные дорожки»

Для этой игры нам понадобится самая обычная пластмассовая решетка для раковины с большими ячейками. Подберите контрастные по цвету атласные или капроновые ленточки (*можно взять тесьму различную по фактуре - такие есть у каждой мамы дома*). Ширина ленточек (*тесьмы*) не должна быть шире ячеек решетки. Покажите малышу, как можно продеть ленточку (*тесьму*) в ячейки (*по горизонтали, по вертикали, а можно по диагонали*). Продевая ленточки (*тесьму*), ребенок будет развивать не только, цветовое восприятие, но и тактильные ощущения.

2. Игра «Веселые прищепки»

Из картона желтого цвета вырезаем круг и крепим к нему прищепки желтого цвета, что получится? – Солнышко! А солнышко, какое? – круглое! А какого оно цвета? – желтое! В доступной ребёнку форме мы закрепляем понятие основных сенсорных эталонов (*цвет и форма*).

А можно включить всю свою фантазию и из красного круга и прищепок сделать...что?

Яблоко! А ещё? Из оранжевого круга - оранжевый апельсин!

Из синего картона вырезать синий овал, прикрепить прищепки синего цвета. И вот, получилось-что? Правильно – тучка! Ваша фантазия прекрасно поможет ребенку в этой игре.

3. Игра «Песочница» на кухне

Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны и т. д., буквы. Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики вашего малыша. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения.

4. Игра «Мозаика из пробок»

Подберите пуговицы разного цвета и размера, а еще, можно использовать разноцветные пробки от пластиковых бутылочек или детского питания. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. Из пуговичной и пробочной мозаики можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы и т. д.

В таких играх мы закрепляем формирование сенсорного эталона – цвет, а если использовать пуговицы, то и сенсорного эталона – форма (*круг, квадрат, треугольник, овал*).

8. Игры с крупами и природным материалом

Дети очень любят игры с крупами, это не только приятные тактильные ощущения и самомассаж, но и возможность немного пошалить. Но здесь очень важно помнить о технике безопасности, ведь мы имеем дело с мелкими частицами. Надо следить, чтобы в ходе игр дети ничего не брали в рот, поэтому чаще в своей работе я использую фасоль и природный материал, а именно – каштаны, грецкие орехи, абрикосовые косточки, ракушки.

Итак, давайте немного поиграем! В глубокую ёмкость насыпаем фасоль и запускаем в неё руки и изображаем, как будто мы начинаем месить тесто, приговаривая:

Месим, месим тесто,
Есть в печи место,
Будут – будут из печи
Булочки и калачи.

Если использовать фасоль и горох вместе, тогда ребёнку можно предложить отделить маленькое от большого – опять - таки её Величество Сенсорика!

Перед вами лежат различные игры, сделанные своими руками, которые мы используем в группе. Давайте попробуем поиграть вместе с детками.
(Родители играют)

Сегодня мы познакомили вас лишь с малой частью игр, которые вы можете сделать сами дома из подручных средств, используя то, что есть у вас дома. Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить. Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе.

Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим ребенком.