

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 2 «ДЮЙМОВОЧКА»

Проект «Правила движения – достойны уважения!»
(совместно с партнерами: родителями, ГИБДД)

Авторы-разработчики:

Шевякова Н.А., воспитатель высшей
квалификационной категории

Юган И.П., воспитатель высшей
квалификационной категории

Паспорт проекта

Наименование проекта: «Правила движения – достойны уважения!»

Актуальность: Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считают с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. Вот почему с самого раннего возраста необходимо знакомить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, в тесном сотрудничестве с родителями мы организовали проектную деятельность по теме «Правила движения – достойны уважения».

Тип проекта: Долгосрочный

Участники проекта: дети 5-6 лет, воспитатели, родители, инспектор безопасности дорожного движения.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2024г. – март 2025г.

Проблема: Дети недостаточно знают и зачастую не применяют правила дорожного поведения.

Цель проекта:

Формирование безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с Правилами дорожного движения и создание ситуаций, где их необходимо применить.

Задачи:

1. Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.

2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

3. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.

4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Планируемые результаты:

- создать необходимые условия для организации совместной деятельности ДООУ и ГИБДД по обучению детей дошкольного возраста ПДД;

- координировать деятельность по обучению детей ПДД с родителями, педагогами ДООУ, инспектором БДД;

- вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге;

- совершенствовать исследовательскую деятельность детей;

- ребенок со сформированным безопасным поведением в дорожной среде и сознательным отношением к соблюдению правил дорожного движения.

К окончанию проекта ребёнок должен:

- знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги: различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки;

- знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам;

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

Подбор методической литературы, дидактических, сюжетно-ролевых игр, игровых заданий. Беседы с целью уточнения и закрепления знаний детей о правилах поведения на улице, о ПДД, о различных видах транспортных средств.

2 этап – основной (проведение комплекса мероприятий)

Тема:	Задачи:	Виды деятельности	Ответственные
«Наша улица»	Вырабатывать навыки сознательного отношения к соблюдению правил	<i>Дидактические игры:</i> «Весёлый светофор» <i>Беседа</i> «Дорога от дома до детского сада» «Нарисуй, какие ты знаешь»	воспитатели инспектор БДД

	<p>безопасности движения. Расширять знания о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы</p>	<p>дорожные знаки» <i>Аппликация(коллективная):</i> «Наша улица» <i>Чтение худ.лит-ры:</i> В.Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»; Н.Носов «Автомобиль» (пересказ) <i>Беседа о правилах дорожной безопасности – встреча с инспектором БДД</i></p>	
«Школа пешеходных наук»	<p>Закреплять знания о: -дорожных знаках; -правилах перехода улицы; - правилах поведения в общественном транспорте; Продолжать работу по охране здоровья детей.</p>	<p><i>Дидактическая игра:</i>«Пешеход»; <i>Чтение худ.лит-ры:</i> С.Михалков «Бездельник-светофор», «Если свет зажёгся красный»; «Дядя Стёпа – милиционер» <i>Сюжетно-ролевая игра</i> « Правила дорожного движения» <i>- экскурсии и целевые прогулки совместно с родителями и инспектором БДД</i> «Знакомство с улицей», «Наблюдение за работой светофора», «Наблюдение за транспортом», «Пешеходный переход»</p>	<p>воспитатели инспектор БДД родители</p>
Спортивный Праздник «Путешествие в страну Дорожных Знаков»	<p>закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и Правилах дорожного движения.</p>	<p>Совместное спортивное развлечение</p>	<p>воспитатели инспектор БДД</p>

Для родителей: оформили папку – передвижку; подготовили памятки – рекомендации по обучению ребёнка ПДД, консультации, профилактические беседы, подготовили развлечение «Путешествие в страну Дорожных Знаков» на котором познакомили родителей с деятельностью детей в группе по данному проекту, привлекали к совместному с детьми творчеству.

3 этап – заключительный

Спортивное развлечение «Путешествие в страну Дорожных Знаков» (совместно с родителями, инспектором БДД).

Итоги проекта

В ходе реализации проекта «Правила движения – Достойны уважения» предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили опыт детей, создали необходимые условия в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах,

повысили компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей путем использования разных методов и приемов, встреч с инспектором БДД. Собрали богатый материал о безопасности, обобщили как опыт работы по данному проекту.

В период работы над проектом пополнился словарный запас детей. На протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию объектов окружающего мира, научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи; дети стали уверенно отличать и называть правила дорожного движения, на улице. Просвещение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы.

Дальнейшее развитие проекта

В дальнейшем можно продолжить работу в этом же направлении, разработка сценариев для проведения занятий по ПДД, памяток по ПДД в зимний и весенний период во время гололёда, привлекая большее количество детей. Возможно дальнейшее сотрудничество с инспектором. Встречи и беседы с представителями органов ГИБДД помогли бы решить вопрос об установке дорожных знаков около здания школы и детского сада.

Литература:

1. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. М., 1994.
2. Арнаутова Е. П. Педагог и семья. – М., 2002.
3. Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. – М., 2004.
4. Бутырина Н. М., Боруха С. Ю, Гущина Т. Ю. Технология новых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей: учебно-методическое пособие. – М., 2004.
5. Бочкарева О. И. Взаимодействие ДОУ и семьи. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.
6. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет – М. :ТЦ Сфера, 2009.
7. Извекова Н. А. Правила дорожного движения – М. : Просвещение, 1983.
8. Деркунская В. А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. 2006. №5
9. Занятия по правилам дорожного движения/Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др. ; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. -М. : ТЦ Сфера, 2008.
10. Зенина Т. Н. Родительские собрания в детском. – М., 2006.
11. Козлов А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М., 2000.

12. Лиханов А. А. Письма в защиту детства. Издание второе, дополненное. – М. : ООО «Издательский образовательный и культурный центр «Детство. Отрочество. Юность», 2002.

13. Майер А. А., Проекты во взаимодействии ДОУ и семьи. // Управление Дошкольным Образовательным учреждением. 2008. №3

14. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л. Б. – Волгоград: ИТД «Корифей»

15. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. – Волгоград: ИТД «Корифей»

16. Программа «Истоки»: Базис развития ребенка – дошк. /Т. И. Алиева, Т. В. Антонова и др., - М., 2003.

17. Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М. : Центр педагогического образования, 2007.