

Детский сад № 2 «Дюймовочка»

Проект «Мы - друзья!»

Автор проекта:
Кожевникова Олеся Александровна
Филиппова Евгения Геннадьевна

г.Заринск, 2023

Цель проекта: формирование опыта взаимоотношений и сотрудничества, расширение зоны контактов детей в пространстве детского сада через различные виды деятельности.

Проблема: Неумение общаться, поддерживать дружеские отношения.

Задачи:

- развивать положительную самооценку, уверенность в себе, осознания своих достижений, чувства собственного достоинства, самоконтроль и ответственность за свои действия и поступки.
- способствовать установлению добрых отношений между воспитанниками, стимулировать желание подражать старшим детям;
- пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость через совместную деятельность;
- расширять представление детей о детском саде и его ближайшем окружении.
- обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений с детьми разного возраста и взаимодействия с взрослыми через совместную деятельность;

Родители:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка с учетом опыта детей, приобретенного в детском саду.

Тип проекта: информационно-творческий.

Методы решения задач:

- исследовательские методы: изучение и анализ методической литературы, наблюдение, беседа, анкетирование, мониторинг;
- практические методы: релаксационные упражнения, решение проблемных ситуаций, практическая деятельность;
- наглядные методы: наблюдение, демонстрация наглядных пособий;
- игровые методы: дидактические и подвижные игры, игровые действия, воображаемая ситуация;
- словесные методы: рассказ, беседа, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, пословиц.

Участники проекта: воспитатели, младшая группа «Анютини глазки», родители.

Возраст воспитанников: 3-4 года.

Механизмы реализации проекта:

I этап. Подготовительный:

- анализ предметно-развивающей среды;
- изучение литературы по проекту;
- подбор подвижных, речевых, настольно-печатных, дидактических и др. игр, составление конспектов ОД, подбор иллюстративного материала по теме, материалов, атрибутов для игр, подбор методической литературы, художественной литературы для чтения;
- составление плана деятельности;
- сотрудничество с родителями (тестирование, консультации, наглядная информация);

II этап. Основной:

- беседы;
- рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций;
- проведение дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр;
- организованная образовательная деятельность, театрализованная деятельность;
- художественно-продуктивная деятельность, выставка рисунков, чтение художественной литературы;
- взаимодействие с родителями воспитанников (консультации, рекомендации, совместные мероприятия).

III этап. Заключительный:

- подведение итогов, оформление материалов проекта, презентация проекта «Мы друзья!»;
- оформление фотогазеты «Дарите улыбки друг другу всегда!», изготовление дидактических игр: «Цветочная поляна» (два варианта);

Ресурсы:

- воспитатели, дети;
- библиотека методической и художественной литературы для детей и родителей, демонстрационный материал по данной теме;
- дидактические, настольно-печатные игры и упражнения, материалы для художественного творчества;
- информационно-коммуникативное оборудование (ноутбук, музыкальный центр, телевизор).

Механизм оценивания результативности проекта:

- Наблюдения и беседы;

Предполагаемый результат:

- будет развит интерес к сотрудничеству;
- созданы условия для развития у детей познавательной активности и творческих способностей;
- созданы благоприятные предпосылки для развития социально-нравственных качеств, умений и навыков поведения; гармонизации взаимоотношений

Социально-коммуникативное развитие

Беседы: «О дружбе», «Что такое дружба?», «Живем дружно».

Презентации: «Что такое дружба?», «Дружба».

Фотогазета «Дарите друг другу улыбки всегда».

Просмотр мультфильмов: «Крошка Енот», «Крокодил Гена», «Теремок».

Игры на знакомство: «Я даю игрушку», «Волшебный клубочек».

Игры на сплочение: «Хрустальная вода», «Дотронься до...».

Игры – мирилки: «Мирись, мирись».

Игры на развитие навыков общения: «Привет тебе!», «Утром рано мы проснулись», «Собрались все дети в круг».

Игровые упражнения: «Солнышко настроения», «Мне грустно, мне радостно», «Приветствие».

Труд детей: помощь младшему воспитателю группы «Анютини глазки» в сортировке столов, помощь воспитателям в мытье игрушек; уборка игрушек в группе и на веранде; уборка листвы (снега) на участке; посадка лука.

Познавательное развитие

ОД: «Путешествие в страну «Дружба».

Д/и: «Варежки».

Упражнения: «Солнышко настроения», «Мне грустно, мне радостно».

Познавательная игра: «Кто с кем дружит?».

Рассматривание иллюстраций, фотографий, карточек с изображением ситуаций о дружбе.

Художественно-эстетическое развитие

ОД по рисованию: «Смайлик дружбы».

ОД по лепке: «Подарок другу».

ОД по аппликации: (коллективная работа) «Дерево дружбы».

Рассматривание иллюстраций о дружбе.

Ручной труд: «Фонарики», «Бусы для елки», «Самолеты», «Вертушка», «Смайлик дружбы».

Хороводная игра: «Колпачок»

Физическое развитие

П/и: «Солнечные зайчики», «Курочка-хохлатка», «Курица и цыплята»,

Пальчиковая гимнастика: «Дружба».

Игровое упражнение «Давайте поздороваемся».

Зарядка для глаз: «Улыбка».

Речевая двигательная игра «Давайте все попрыгаем!».

Физкультминутки: «Про дружбу», «Настроение», «Если есть хороший друг».

Игровая деятельность

Игровые упражнения: «Найди друга», «Дружба начинается с улыбки...».

Д/и: «Как помочь другому человеку», «Я знаю добрые слова».

С/р игры: «Семья», «Детский сад», «Дружеское чаепитие».

Взаимодействие с семьями воспитанников

Консультации: «Дружба детей», «Особенности общения с детьми в семье», «Правила семейного общения», «Учим детей дружить», «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями – много», «Как научить ребенка речевому общению».

Анкетирование: «Как мы общаемся с ребенком?», «Ваши взаимоотношения с детьми», «Ребенок – родитель».

Фотовыставка «Моя семья – мое богатство!».

Памятки, рекомендации.

Работа с педагогами

Презентация проекта «Мы друзья!»

Работа с детьми

Показ театра «Репка»

Результаты реализации проекта

Фотоматериалы

Игры на создание
положительных эмоций
«Дружба начинается с улыбки»





Игры на развитие навыков общения
«Мы теперь друзья»

Помощь в процессе формирования КГН



«Помощь в уборке на участке,
друг другу в группе»



«Дарите улыбки друг другу всегда!»

До новых встреч!