



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №2 «ДЮЙМОВОЧКА»
ГОРОДА ЗАРИНСКА

***Социально – значимый проект
«Трудиться – всегда пригодится»***

Подготовили: Дульцева О.П.,
Туптей Ю.Ю.

2023

Актуальность проекта

В последнее время часто приходится слышать от родителей воспитанников и от педагогов, что дети не желают трудиться, с трудом овладевают навыками самообслуживания, предпочитают пользоваться помощью взрослого. Возникают трудности в привлечении детей к уборке игрушек, поддержанию чистоты и порядка в группе детского сада и в детской комнате дома. Нередко видим детей, которые не стесняются бросать мусор (обертки от сладостей, упаковки от сока и пр.) не только на улице, но и в других общественных местах. На замечания взрослого можно услышать такие объяснения: «Дворники уберут», «Я не знаю куда выбросить», «Это - не я!». Иногда, и родители не обращают внимание на такое поведение детей, не считая нужным, делать замечания. Таким образом, назрела необходимость педагогического просвещения родителей по вопросам трудового воспитания дошкольников, а также целенаправленная работа с детьми по формированию устойчивой привычки трудиться.

The background features several autumn leaves in shades of yellow and orange. A bright, glowing light source on the right side creates a strong lens flare effect, with rays of light sweeping across the scene from the bottom right towards the top left.

Тема проекта:
«Трудиться – всегда пригодится»

Цель проекта:

Формирование устойчивого положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста, а у родителей – желание приобщать детей к посильному труду.

Задачи проекта:

- ✓ сформировать у детей представление о значимости труда в жизни каждого человека;
- ✓ вызвать интерес к результатам трудовых действий;
- ✓ вызвать желание детей участвовать в выполнении трудовых поручений;
- ✓ расширять и закреплять знания детей о профессиях, учить четко называть профессию и вид деятельности;
- ✓ Развивать речь, обогащать словарный запас детей старшей группы новыми словами и словосочетаниями.

Этапы реализации проекта

Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом

Практический – реализация проекта

Итоговый – фотовыставка «Как я помогаю дома»

месяц	Мероприятия для детей	Работа с родителями
сентябрь	-Беседы с детьми на тему «Трудовые поручения», «Дежурство в детском саду». -Экскурсия на тему «Кто работает в детском саду» (знакомство с профессиями сотрудников ДОУ и местом их работы) -НОД «Все работы хороши». -С/Р игра «Парикмахерская». -Д/и «Кому что нужно для работы». -Чтение стихотворения В.Маяковского «Кем быть». -Рисование «Дом, в котором ты живешь». -Конструирование «Двухэтажный дом».	Анкетирование родителей на тему «Трудовое воспитание в семье». Размещение информации для родителей на тему «Трудовое воспитание в семье и в детском саду».
октябрь	-Беседы с детьми на тему «Моя семья». -Наблюдение за работой дворника. -Практическое задание «Ухаживаем за цветами». Загадки -С/Р игра «Больница». -Д/и «Кто что делает?». -Чтение. К.Чуковский «Айболит», -«Федорино горе». -Рисование «Машина». -Аппликация «Автобусы на нашей улице».	Консультация: «Как привить ребенку трудолюбие».

ноябрь	-Беседа с детьми «Библиотекарь». -Знакомство со стихотворением Д.Родари «Чем пахнут ремесла». -Выставка рисунков по теме «Профессии». -Практическое задание «Сами в группе приберем». -С/Р игра «Магазин». -Д/и «Продай то, что опишу». -Чтение. С.Михалков «А что у вас», «Дядя Степа». -Конструирование «Поезд».	Консультация «Не принуждать, а приучать».
декабрь	Беседа «Военнослужащий». Пословицы о труде С/Р игра «Строители». Фотовыставка «Как я помогаю дома». Д/и «Из чего готовят кашу». Чтение. В.Лившиц «И мы трудиться будем». Лепка «Танк». Конструирование «Самолет из бумаги».	Консультация «Труд в жизни ребенка». Помощь в изготовлении игры «Профессии».

Выводы

Воспитанники в ходе реализации проекта:

- получили необходимые знания о разных профессиях;
- узнали и смогли рассказывать о значимости труда;
- стали старательно и аккуратно выполнять поручения взрослых;
- научились беречь орудия, предметы, материалы труда и убирать их на место после работы;
- сформировались навыки совместной деятельности;
- установились дружеские контакты, взаимопонимание, взаимопомощь;
- стало проявляться желание в выполнении поручения.



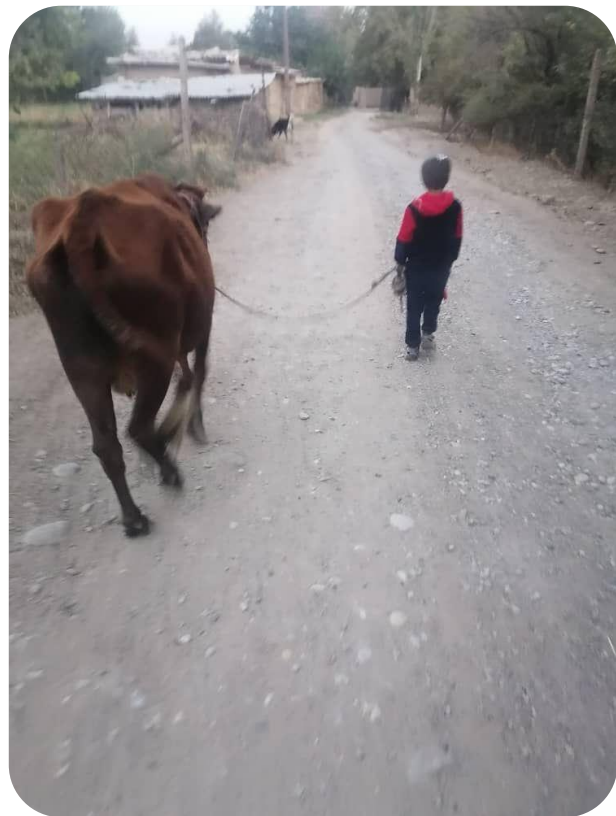














Спасибо за внимание!

